

MODALIDAD HÍBRIDA EDUCACIÓN CON FLEXIBILIDAD Y CALIDAD EN LA ULVR

Pág. 8



**INFORME DE
GESTIÓN 2020**

Pág. 6



**Plan de Vacunación
COVID-19 en la
ULVR**

Pág. 10



**Revista Científica
YACHANA**

Estrena nueva imagen

Pág. 20



Universidad Laica
VICENTE ROCAFUERTE
de Guayaquil

#VamosAl
Futuro



ADMISIONES 2021 MAESTRÍAS

OFERTA ACADÉMICA

- **Administración de Empresas:** Mención en Dirección Estratégica de Proyectos.
- **Derecho:** Mención en Derecho Procesal
- **Educación:** Mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
- **Ingeniería Civil:** Mención en Gestión de la Construcción
- **Contabilidad y Auditoría:** Mención en Riesgos Operativos y Financieros

¡Tu futuro te espera,
vamos juntos!

INSCRIPCIONES

ABIERTAS



Dirección: Av. de las Américas #70, frente al Cuartel Modelo.
Contacto: 099 647 20971 info@posgrados@ulvr.edu.ec



www.ulvr.edu.ec



AUTORIDADES

PROMOTORA INSTITUCIONAL

Ph.D. Susana Hinojosa de Gordillo

RECTORA

Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández

VICERRECTORA ACADÉMICA

Ph.D. Sonia Guerra Iglesias

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ph.D. Rolando Villavicencio Santillán

CONSEJO EDITORIAL

Mg. Diana Almeida Aguilera

Mg. Kenya Guzmán Huayamave

Mg. Óscar Machado Álvarez

MSc. Álex Salvatierra Espinoza

STAFF REVISTA LAICOS

DIRECTOR

Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa

SUBDIRECTOR

Lcdo. Pablo Chávez Camones

COORDINACIÓN

Lcda. Fernanda Pazmiño Ospina

UNIDAD EDITORIAL

Mg. Patricia Navarrete Zavala

DISEÑO GRÁFICO

Ing. Claudia Morán Barco

FOTÓGRAFO

Lcdo. Miguel Arreaga Mendoza

ÍNDICE

Mensaje de la Promotora	4
Presentación	5
Informe de Gestión 2020	6
Modalidad Híbrida: Educación con Flexibilidad y Calidad en la ULVR	8
Plan de Vacunación contra COVID-19 en la ULVR	10
El Rol del Género en las Relaciones Interpersonales.....	10
La Narrativa Transmedia y de Datos.....	11
Club de Lectura ULVR 2021	12
Taller del Liderazgo	13
VI Jornadas de Educación Inclusiva y Bienestar Universitario	14
Periodismo y Educación.....	16
¿Qué hace a un Líder Académico Administrativo exitoso?	19
Revista Científica Yachana, Estrena Nueva Imagen	20
Semblanza, Dra. Elsa Alarcón Soto	21

Mensaje de la Promotora



“La ULVR es formadora de personalidades libres, que descubren lo nuevo, en el marco de una convivencia culta y de respeto; y así continuará, innovando constantemente su grado y posgrado”.

Desde el inicio del semestre A-2020, la educación superior en el Ecuador dio un giro hacia la virtualidad, provocando que la vida universitaria se desarrolle entre ordenadores y celulares. La cámara y el audio reemplazaron a los pupitres, y las capturas de pantalla, a los apuntes. Lo que se mantuvo fue la ilusión de continuar avanzando en el camino hacia la excelencia académica.

Las clases del semestre A-2021 se iniciaron en medio del silencio. Las aulas esperaron impacientes el regreso de los estudiantes. Los pasillos solitarios recordaban con nostalgia el bullicio de las charlas animadas y las risas. Han sido meses difíciles para todos.

Pero la educación no puede parar. Y por esto las clases en línea serán mucho mejores. Estudiantes y docentes están más preparados en el uso de las plataformas Ekudemic y SEV, así como en herramientas de gestión digital que harán más amigable el ambiente virtual, potenciando la construcción del conocimiento como resultado natural del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en experiencias significativas.

El año pasado tuvimos que acostumbrarnos a una vida en la virtualidad, y aunque el 2021 no dista mucho de ese escenario, existen elementos que abren –incluso– la posibilidad de regresar a la presencialidad.

Gracias al desarrollo de la tan esperada vacuna contra el Covid-19, al tiempo que el Gobierno implementa un Plan de Vacunación a nivel nacional,

se vislumbra el retorno de los estudiantes a la vida universitaria prepandemia. No obstante, la vuelta no será inmediata, ya que depende de la eficacia de la vacuna y de la eficiente gestión de las autoridades de salud.

Es así que el reto que debemos superar es el retorno paulatino al aula de clases. Por ello, la apuesta de la ULVR para el semestre B-2021 es la modalidad híbrida, una mixtura entre lo presencial y lo virtual, enfocándose en lo mejor de ambos campos, para continuar brindando una educación universitaria de calidad, tal como la ha venido desarrollando estos 55 años.

La oferta de pregrado de la ULVR presenta nuevas carreras en la modalidad híbrida, todas con tronco común e itinerarios de salida certificados, que reducen la estancia en la universidad a 8 semestres: Administración de Empresas, Comercio Exterior, Contabilidad y Auditoría, Marketing, Arquitectura, Ingeniería Civil, Educación Inicial, Educación Básica, Psicopedagogía, Comunicación, Psicología, Economía y Derecho.

La modalidad híbrida, permite la implementación de un tronco común de asignaturas en los primeros semestres de las carreras, lo que permitirá al estudiante escoger una especialización acorde a su interés.

A nivel de posgrado, 5 programas de maestría, se desarrollan entre 12 y 15 meses, sin perder la calidad de la formación de cuarto nivel.

Ph.D. Susana Hinojosa de Gordillo
Promotora Institucional

Presentación



El nuevo semestre llega renovado por la presentación de una nueva modalidad de estudios –la híbrida– lo que supone el encuentro de dos modelos de enseñanza: presencial y virtual, manteniendo la calidad en el aprendizaje, la investigación y la docencia.

Despedimos el semestre A-2021 compartiendo con ustedes lo más destacado de las actividades de la universidad.

Empezamos con el Informe de Gestión 2020, a cargo de la Dra. Aimara Rodríguez Fernández, rectora de la ULVR, quien en un discurso transmitido por FacebookLive, dio cuentas de la gestión institucional en cuanto al cumplimiento de las metas de las funciones sustantivas de la ULVR, los planes y programas de fortalecimiento universitario, cerrando con un agradecimiento a la comunidad laica por el apoyo recibido durante el periodo referido.

El nuevo semestre llega renovado por la presentación de una nueva modalidad de estudios –la híbrida– lo que supone el encuentro de dos modelos de enseñanza: presencial y virtual, manteniendo la calidad en el aprendizaje, la investigación y la docencia a través de las plataformas con que cuenta la universidad y que se han venido utilizando desde el 2020. Otra novedad es la implementación del tronco común a través del cual los estudiantes compartirán las mismas asignaturas en los primeros semestres y luego podrán elegir la carrera de su interés.

La oferta de posgrado se fortalece con la mejora en la duración de los programas de maestría, de 12 y 13 meses en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, Dirección Estratégica de Proyectos, Riesgos Operativos

y Financieros, Derecho Procesal, y 15 meses en Gestión de la Construcción.

Adheridos al programa del gobierno, la ULVR ha sido centro de vacunación contra el COVID-19 desde el 1 de junio, a la vez que desarrolló un plan de vacunación para los estudiantes laicos, del 28 de julio al 9 de agosto, durante el cual se aplicaron alrededor de 5.000 vacunas en el nivel de grado y posgrado.

Se desarrollaron con éxito las jornadas y encuentros académicos impulsados por las facultades de la ULVR, bajo las denominaciones “El rol del género en las relaciones interpersonales”; VI Jornadas de Educación Inclusiva y Bienestar Universitario; II Encuentro Internacional de Periodismo “La narrativa transmedia y de datos. Una oportunidad para los periodistas emprendedores”; Club de Lectura; Taller de Liderazgo.

También les compartimos la segunda y última entrega de “Periodismo y Educación”, tomada del discurso que el Dr. Alfonso Aguilar Ruilova, fundador de la ULVR, dio en 1984.

Yachana, la revista científica de la ULVR, estrena nueva imagen, en su portal web, línea gráfica y portada; finalizamos esta edición con la nota ¿Qué hace exitoso a un líder académico-administrativo? En la que se dan varios consejos para quienes desean labrarse una carrera en el área administrativa universitaria.

Como siempre, esperamos sus comentarios y sugerencias al correo info@ulvr.edu.ec

Atentamente,
Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa
Director



INFORME DE GESTIÓN 2020

La Ph. D. Aimara Rodríguez Fernández, Rectora de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, presentó su informe de Gestión 2020 mediante transmisión en vivo por FacebookLive el pasado 27 de mayo de 2021.

Al iniciar su discurso, la rectora indicó que **“sin duda, este periodo representó un desafío para el cumplimiento de metas institucionales; sin embargo, se ejecutaron las funciones sustantivas gracias al esfuerzo y apoyo de la comunidad Laica”**.

Asimismo, continuó su exposición tomando como referencia los seis ejes estratégicos de la Universidad: Organización y Gestión, Academia, Vinculación, Investigación e Innovación, Recursos e Infraestructuras y Estudiantes.

La ULVR, a pesar de las adversidades que trajo la llegada de la COVID-19 supo sobrellevar las adversidades y cumplir sus objetivos con las siguientes acciones:

- La comunidad Laica se adaptó a la modalidad virtual con las plataformas instaladas en la institución.
- El Plan de Fortalecimiento institucional reflejó que de los 38 docentes que se encontraban en formación doctoral, cinco culminaron sus estudios en el 2020.
- Se logró la adhesión a 3 redes internacionales y 6 nacionales.
- Se ejecutaron los 86 convenios vigentes para el desarrollo de prácticas preprofesionales y pasantías, y 9 nuevos

convenios se sumaron para responder a las necesidades de formación y desarrollo de los estudiantes. Dando como resultado que 2.577 estudiantes pudieron realizar sus prácticas con resultados favorables.

- El Consultorio Jurídico Gratuito Ab. Alfonso Leonidas Aguilar Álava atendió 1.320 casos, de los cuales 573 fueron patrocinados, y 747, asesorados.
- La Unidad de Salud, en tiempo de confinamiento, atendió 1.239 casos de manera virtual.
- La Revista Científica Yachana fue acreditada al Catálogo 2.0 de LATINDEX obteniendo un puntaje favorable de cumplimiento en 37 indicadores de un total de 38.

- Se construyeron nuevos laboratorios de radio y televisión.
- El porcentaje de becas se mantuvo por encima del 33%.
- Se presentó al Consejo de Educación Superior cinco nuevos programas de maestría; con el objetivo de aportar a los rediseños de programas se firmaron seis convenios; y en concordancia con lo establecido en el Régimen Académico se creó el sistema de Prácticas de Posgrado.
- 1.032 nuevos profesionales se graduaron en el nivel de pregrado, y 79 en posgrado.

Al finalizar la intervención, la rectora de la ULVR agradeció a su comunidad resaltando su agradecimiento por “el apoyo incondicional demostrado durante este periodo, hemos aprendido y evidenciado que en la unión está la fuerza y que podemos lograr todo en cuanto nos proponamos aún en condiciones adversas como las que seguimos viviendo”.



Para ver la transmisión ingresar al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=oDO3sgPkX4o>

PRESIDENTE DEL CACES EN VISITA PROTOCOLAR EN LA ULVR

Las autoridades principales de la ULVR, Ph. D. Susana Hinojosa de Gordillo, Promotora Institucional; Ph. D. Aimara Rodríguez Fernández, Rectora; Ph. D. Sonia Guerra Iglesias, Vicerrectora Académica de Grado y Posgrado y Ph. D. Rolando Villavicencio Santillán, Vicerrector Administrativo, recibieron en visita protocolar al presidente del CACES, Ph. D. Juan Manuel García, en la sala del Consejo Universitario el 9 de junio de 2021.



En el encuentro, las autoridades se comprometieron a trabajar en conjunto para fortalecer y coadyuvar los procesos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Asimismo, posterior a la reunión, realizaron

un recorrido general por las instalaciones de la institución donde el presidente del CACES pudo constatar las remodelaciones a la infraestructura que se están ejecutando en la ULVR.

MODALIDAD HÍBRIDA: EDUCACIÓN CON FLEXIBILIDAD Y CALIDAD EN LA ULVR

La modalidad híbrida mantiene el compromiso de calidad en el aprendizaje, la investigación y la docencia a través de plataformas y medios digitales que facilitan el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la ULVR de forma pertinente.

En este contexto, la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil se ha preparado y a partir del SEMESTRE B-2021, implementará la modalidad híbrida en sus nuevas carreras universitarias. Esta modalidad consiste en combinar la enseñanza presencial y la virtual con la finalidad de compartir un entorno donde todos participen en clases por medio de una educación flexible y con los mismos estándares de calidad que la ULVR ha brindado desde hace 55 años.

Los recursos y plataformas académicas de alto desarrollo con que cuenta la universidad, facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma eficaz.

La modalidad híbrida que oferta actualmente la ULVR, tiene como característica diferenciadora a la implementación del tronco común, a través del cual los estudiantes compartirán las mismas asignaturas en los primeros semestres –de acuerdo a su área de estudio– para, posteriormente, producto de este proceso, fortalecer su vocación y escoger una carrera de su interés.

Grado

Las nuevas carreras que ofrece la ULVR con itinerarios certificados de salida permiten al estudiante especializarse de acuerdo a su formación, con énfasis en:

*Marketing

- Dirección de Marketing y Gestión Comercial
- Marketing en Ambientes Digitales
- Emprendimiento e Innovación Comercial

*Administración de Empresas

- Finanzas
- Emprendimiento
- Evaluación de Proyectos

*Contabilidad y Auditoría

- Fiscalidad Internacional
- Riesgos Financieros
- Evaluación de Proyectos

*Comunicación

- Competencias Transmediáticas y Social Media Manager
- Consultoría e Innovación de Proyectos

*Derecho

- Mediación
- Derechos Humanos

*Psicología

- Psicología Aplicada a la Inclusión
- Psicología Aplicada al Deporte

*Economía

*Comercio Exterior

- Operatividad Aduanera
- Logística del Comercio Exterior

*Educación Inicial

- Educación Inclusiva y Desarrollo Infantil Integral
- Neurodesarrollo en la Edad Infantil
- Expresión Musical y Artística en Educación Inicial

*Educación Básica

- Coaching en Competencias Lingüísticas
- Coaching en Competencias Lógico Matemáticas
- Expresión Musical y Artística en Educación Inicial

*Psicopedagogía

- Logopedia y Fonoaudiología en Educación
- Neurodesarrollo y Modificación de Conducta
- Expresión Artística y Psicoterapia

Ingeniería Civil

- Dirección de Proyectos
- Estructuras

Arquitectura

- Dirección de Proyectos
- Diseño Urbano

Las nuevas carreras tienen una duración de 8 semestres bajo la
*modalidad híbrida.



Posgrado

La ULVR oferta posgrados en modalidad virtual cuya duración va entre 12 y 15 meses, en los cuales los profesionales podrán obtener su título de cuarto nivel en los siguientes programas de maestría:

Posgrado modalidad virtual	Duración
<ul style="list-style-type: none">• Educación: Mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	12 meses
<ul style="list-style-type: none">• Administración de Empresas: Mención en Dirección Estratégica de Proyectos.• Contabilidad y Auditoría: Mención en Riesgos Operativos y Financieros.• Derecho: Mención en Derecho Procesal.	13 meses
<ul style="list-style-type: none">• Ingeniería Civil: Mención en Gestión de la Construcción	15 meses

Es importante recalcar que la ULVR cuenta con una planta docente de grado y posgrado altamente capacitada, además de una infraestructura moderna con laboratorios automatizados y tecnología de punta para brindar una educación de primer nivel.



PLAN DE VACUNACIÓN CONTRA COVID-19 EN LA ULVR

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL en coordinación con el Ministerio de Salud Pública (MSP), con el objetivo de salvaguardar la salud y bienestar la comunidad universitaria, gestionó el proceso de vacunación contra el COVID-19 para todos los estudiantes de grado y posgrado desde el 28 de julio hasta el 9 de agosto de 2021.

La Unidad de Salud de la ULVR, aplicó alrededor de 5.000 vacunas a los estudiantes laicos en el punto de vacunación ubicado en la planta baja del edificio de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, en el horario de lunes a viernes de 08:30 a 16:30. El acceso

al campus cumplió con todas las medidas de bioseguridad, y de organización logística y administrativa, para garantizar tranquilidad y seguridad durante el proceso.

Cabe mencionar que la ULVR ha sido sede de vacunación para inmunizar a la población desde el 1 de junio de 2021, contribuyendo al plan de vacunación 9/100 del Gobierno Nacional.

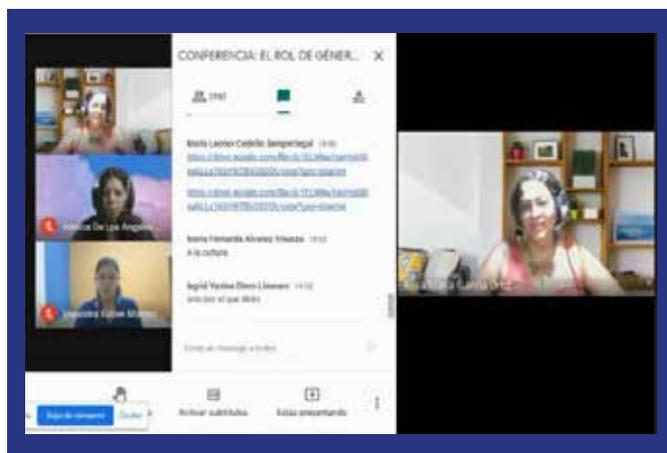


EL ROL DEL GÉNERO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Como parte del programa de internacionalización de la ULVR, la Facultad de Educación organizó el taller “El rol del género en las relaciones interpersonales”, dictado por la mexicana Rosa María García, el 1 de junio de 2021.

Antes de iniciar, la Dra. García realizó un breve cuestionario para dar a conocer los conceptos relacionados con el tema a tratar, de una manera divertida y dinámica. Luego, realizó un análisis sobre las situaciones que se dan en los contextos educativos y cuál debe ser la mirada de un profesional de la educación y recalando que **“a los niños debemos orientarlos y guiarlos, pero no imponerle creencias”**.

El encuentro se realizó en la plataforma Google Meet, y participaron autoridades, estudiantes, docentes e invitados especiales.



Puede ver la charla ingresando a este link:
<https://bit.ly/3gcpcrJ>



LA NARRATIVA TRANSMEDIA Y DE DATOS

Una oportunidad para los periodistas emprendedores

Las marcas y la nueva generación de periodistas apuestan por estrategias transmedia y el periodismo de datos para emprender, fortalecer su identidad y conectar con sus *stakeholders* o públicos claves, así como expandir su comunicación a través del uso de diversas plataformas y formatos. La clave es *aprender a contar buenas historias* para un universo de contenidos coherentes entre sí y complementarios.

Bajo este contexto, el II Encuentro Internacional de Periodismo, tomó por eje central y nombre, el poder de la narrativa transmedia. Organizado por la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil en coordinación con la carrera de Periodismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, el evento se realizó a través de la plataforma digital

Google Meet del 21 al 23 de julio de 2021.

El encuentro internacional contó con la participación de destacados ponentes como:

- Alejandra Padilla (México), periodista, especialista en periodismo de datos, cofundadora de “Serendipia. digital” portal ganador del premio “Desafío de Innovación de Google News Initiative 2021 en América Latina”. Disertó sobre **“La importancia del periodismo de datos en tiempos de pandemia”**.
- Ricardo Palmieri (Argentina), impulsor de la consultora de redacción “Palmieri”, con su ponencia **“El poder de tus palabras en el contenido de marca hacia multiplataformas”**.

- Alvaro Luizzi (Argentina), especialista en comunicación digital, con el tema **“Los nuevos formatos para narrativas digitales”**.

- Edison Pacheco (Ecuador), director de la productora “Recamera Films” con su intervención acerca de **“El uso de aplicaciones en edición para crear contenidos digitales”**.

Durante el marco del evento, se realizó el Seminario Taller **“El aporte del periodismo de datos en la construcción del reportaje”**, dictado por periodistas de Diario El Universo, Marjorie Ortiz y Jonathan Palma.

El encuentro virtual contó con la participación de autoridades, docentes, estudiantes e invitados especiales.

CLUB DE LECTURA ULVR 2021

Con el interés de impulsar y fomentar la lectura en los estudiantes de la ULVR, la universidad a través del Departamento de Bienestar Universitario y la Biblioteca “Dra. Elsa Alarcón Soto” impulsaron el proyecto *Club de Lectura*.

Creado en el semestre A-2021, el Club de Lectura partió de la convocatoria a inscribirse, que tuvo una respuesta abrumadora. Muchos estudiantes se registraron para participar de este ciclo de lectura dividido en 11 sesiones, que inició el 27 de mayo y culminó el 5 de agosto de 2021.

A más de fomentar la lectura, se buscó que el libro seleccionado tenga un impacto positivo en la vida de los lectores, por ello se eligió “Enamórate de ti”, del escritor y psicólogo clínico, Walter Riso, conocido por sus obras dirigidas a mejorar la calidad de vida.

En Google Meet, se crearon dos grupos, uno por la mañana (11:45-12:45) y otro por la tarde (16:00-17:00) donde cada jueves los participantes interactuaban entre ellos, evaluando el avance semanal que alcanzaban y comentaban las páginas leídas desde la reunión anterior. Al inicio se planteó una media de 10 páginas por semana, sin embargo, los estudiantes decidieron avanzar más rápido y de esta manera no solo leyeron un libro, sino dos.

El segundo libro, también del autor Walter Riso, “Guía práctica para no dejarse manipular y ser asertivo”, fue elegido en consenso. La selección de los libros, a más del contenido motivador, también consideró el fácil acceso al documento y

que se encontraba disponible gratuitamente en línea.

De acuerdo a la directora de bienestar universitario, Jessica Aroca, la experiencia fue muy gratificante, tanto para los estudiantes como para los funcionarios de la universidad que hicieron las veces de moderadores de las sesiones; se pudo notar el compromiso hacia este proceso, así como las ganas de avanzar y seguir explorando este tipo de contenidos, tanto así que se terminó de leer el primer libro a la mitad del tiempo y se empezó de inmediato con el segundo, alcanzando no uno sino dos libros leídos.

Luego de finalizar este proyecto piloto, se ha observado el progreso de los estudiantes en cuanto al pensamiento crítico y lectura comprensiva. Ahora, serán capaces de analizar las situaciones que se le presenten en su vida personal y social desde una perspectiva más desarrolladora, lo cual –indudablemente– repercutirá en una mejora de su calidad de vida.





TALLER DEL LIDERAZGO

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil vela por la mejora constante y atención especializada de sus estudiantes a través del Departamento de Bienestar Universitario.

En este sentido, Bienestar Universitario con el apoyo de la Facultad de Administración, desarrolló un Taller de Liderazgo dirigido a la comunidad estudiantil laica, con el objetivo de mejorar el perfil profesional y que esta enseñanza les permita contar con la capacidad necesaria para guiar a grupos de personas, dentro de sus actividades diarias, en el ejercicio de su profesión.

El taller que se realizó por Google Meet, cada 15 días, de 12:00 a 13:30, brindó la capacitación en 8 módulos interactivos lo que permitió la participación activa en cada uno de ellos.

Los docentes de la FADM fueron los facilitadores del evento, el cual tuvo como invitado

Los temas tratados fueron:

- Marca personal y digital. MBA. Félix Freire Sierra
- El trabajo en equipo y el liderazgo efectivo, Ph.D. José Miguel Peláez Freire.
- La comunicación y el liderazgo en el mundo digital, Mg. Christian Proaño Piedra.
- La inteligencia emocional clave para un correcto liderazgo, Mg. Silvia Espinoza Mendoza.
- La actitud de personas exitosas, ¿quieres ser uno de ellos?, MAE. Jessica Aroca Clavijo.
- La innovación para el liderazgo, Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa.
- Planificación de finanzas personales, Mg. Ricardo Salcedo Lascano.
- Toma de decisiones estratégicas, Ph.D. Franklin Gallegos Erazo.

especial al Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa, director del Departamento de Marketing de la ULVR.

El taller permitió profundizar el análisis de los verdaderos desafíos que se presentan en diversos aspectos de la vida y cómo se debe llevar a cabo el liderazgo en cada uno de ellos.

La participación activa de los

estudiantes en cada módulo, permitió observar el gran interés que generó la capacitación.

Estos espacios promueven una comunidad laica con valores y conocimientos que elevan el desarrollo de habilidades para aplicar en la vida profesional.

El Taller de Liderazgo se desarrolló del 4 de mayo al 10 de agosto de 2021.



VI JORNADAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil en coordinación con el Departamento de Bienestar Universitario y la Facultad de Educación desarrollaron las VI Jornadas de Educación Inclusiva y Bienestar Universitario el 14 y 15 de julio, a través de la plataforma virtual Google Meet.

Las jornadas tuvieron como finalidad promover una cultura inclusiva que permita la convivencia armónica entre los actores de la comunidad universitaria a través de políticas de acciones afirmativas, con la utilización de medios digitales.

La Ph. D. Sonia Guerra Iglesias, Vicerrectora de Grado y Posgrado de la ULVR, en su discurso de bienvenida manifestó que *“este espacio conduce a conocer más de cerca problemáticas relacionadas con el entorno familiar, la inclusión*

social, laboral y educativa, así como los proyectos y programas que desarrolla nuestra institución en beneficio de la comunidad Laica”.

Durante el primer día se desarrollaron las charlas

magistrales y la mesa redonda que contó con la participación de destacados ponentes como la deportista Mishelle Molina, Ps. Gabriela Alvarado, Ing. Mercedes Chévez, Arq. Lina Augusto, Ph. D. Roberto Briones, MSc. Cecibel

Las jornadas tuvieron cuatro ejes temáticos:

1. Inclusión educativa y laboral para la atención a la diversidad.
2. Prevención del consumo de drogas y la violencia de género.
3. Buenas prácticas de inclusión y bienestar en las instituciones educativas.
4. Estrategias didáctico-tecnológicas en tiempos de COVID-19, en la educación superior.

Las charlas magistrales se encuentran en línea en el siguiente enlace <https://bit.ly/3wWtPVS>.

GANADORES DE PÓSTERES CIENTÍFICOS

Zambrano, MAE. Jessica Aroca, Lcda. Lisseth Belduma, Lcdo. Geovanny Guerra, Ps. Shirley Guerrero, Lcda. María Flores, Ph. D. José Luis Ferez, MSc. Ma. Gabriela Marín, MSc. Daymí Monier, Sra. Cindy Coronado, Ing. Carolina Moncayo y DG. Fernanda Miranda.

El 15 de julio se realizó la presentación de los pósteres científicos elaborados por los estudiantes de grado y posgrado de la ULVR.

La MAE Jessica Aroca Clavijo, Directora del Departamento de Bienestar Estudiantil, clausuró el evento e invitó a los presentes a participar en las VII Jornadas de Educación Inclusiva y Bienestar Universitario a desarrollarse en el 2022. A las VI Jornadas asistieron autoridades, docentes, estudiantes e invitados especiales.

Primer Lugar Grado: Derecho, “**El desconocimiento de los efectos que causan las drogas o estupefacientes a la humanidad**”, dirigido por la MSc. Cristina Franco Cortázar y realizado por los estudiantes Ninoska Rosero Ruíz y Daniela Ortiz Coello.

Segundo Lugar Grado: Administración de Empresas, “**Acciones inclusivas a nivel empresarial para personas con discapacidad en Ecuador**” dirigido por el Ph. D. Franklin Gallegos Erazo y realizado por la estudiante Tatiana Huacón Rubio.

Tercer Lugar Grado: Contabilidad y Auditoría, “**Prevención del consumo de drogas y la violencia de género**” dirigido por la MSc. Freca González Holguín y realizado por las estudiantes Keiko Auhing Castro y Bridgennit Palacios Nieto.

Mención Especial: Maestría en Educación, “**Los ambientes de aprendizaje como herramientas para la atención a la diversidad**” dirigido por el Mg. Ángel Mora Ochoa y realizado por la maestrante Lcda. Lola Ortega Manjarrés.

Mención Especial: Maestría en Educación, “**Contexto familiar en el desarrollo de los adolescentes**” dirigido por Mg. Karina García Hinojosa y realizado por la maestrante Ps. Tatiana Teneda Gómez.



PERIODISMO Y EDUCACIÓN

II Parte

Por: Dr. Alfonso Leonidas Aguilar Ruilova



Después de la pugna entre el periodismo de tratados científicos y el informativo, la balanza se inclinó por la innovadora tendencia que hoy conocemos sin renunciar a la prensa de opinión ni al comentario político, ni al de alguna otra índole.

Ahora la agilidad es la cualidad básica que se impone, lo pide la vida misma: aparecen los grandes titulares acompañados de signos como puntos suspensivos e interrogaciones que indudablemente despertaron mayor interés con lo que cobraron vida la polémica y los comentarios en torno a situaciones destacadas, ya sean estas nacionales o extranjeras.

Sin olvidar una de las funciones del periodismo, cual es la orientación de la opinión, que en definitiva ayuda al hombre a situarse en su medio y le lleva al conocimiento de una realidad objetiva que es también una de las funciones del hecho educativo.

Además de la función orientadora de criterios y de acciones del periodismo y consecuentes con lo afirmado que el hombre aprende toda la vida, también esta presiona y fiscaliza. Si un hecho va olvidándose y va perdiendo actualidad, basta que algún medio reviva el motivo para que se vuelva a poner en primer plano el asunto, al mismo tiempo que renueva el interés y trae esperanzas de resolución o por lo menos hace que se tome en cuenta nuevamente.

También el periodista, y la prensa escrita, sobre todo, establece un vínculo generacional importante, porque la relación de las generaciones viejas y nuevas imprimen consistencia y continuidad a una sociedad. Por medio de ella, los jóvenes conocen lo que piensan y lo que sienten, o lo que pensaron y sintieron las generaciones anteriores a la de él, y a la vez, los mayores aprecian mejor al nuevo grupo situándose en el momento en que se vive, aceptando el cambio en todos los órdenes que se produzca y posiblemente adaptándose a lo nuevo.

Bien conocemos que la prensa es llamada el cuarto poder del Estado, porque puede conmover al

pueblo y llevarlo a la libertad o a la esclavitud. Bien, esta prensa comprometida solo con la verdad y con el bien de las mayorías, llega al hombre y nace también de un hombre, valga esta referencia para establecer un punto más en el paralelo Periodismo y Educación.

En consecuencia, la educación también se compromete a liberar al hombre, pues conocida es la frase siempre en vigencia de don Vicente Rocafuerte que piensa que el educar es liberar, que la educación liberará al hombre de la esclavitud, y por qué no citar al ilustre don Juan Montalvo, quien en medio de las miradas torvas del fanatismo, en medio de la hostilidad sigue luchando por la verdad, por la libertad del pueblo enseñando siempre a repudiar lo que sus gobernantes impúdicos hacen a sus espaldas y dedica su vida entera a educar al pueblo.

Existe la tendencia de relacionar la educación con un aula, unos discípulos, un director, unos maestros, etc., pero analizando el hecho mismo, el hecho de educar, podremos darnos cuenta de que no solo el conocimiento se adquiere en el aula a través del maestro, se imparten normas, relato de hechos, descubrimientos de toda una gran cantidad de información a través de la prensa que orienta la acción, en muchísimas ocasiones, de los hombres en los diversos campos: político, social, filosófico, pragmático, económico, etc., esta es la educación extracurricular, paralela, libre de horarios y del régimen escolar.

Durante miles de años el proceso de educación se realizó directamente sin que se separen al niño y al adolescente del

mundo adulto, la educación se efectuaba en el seno de la familia, desde muy temprana edad y gracias precisamente al contacto de padres e hijos el joven o niño se incorporaba muy pronto al trabajo productivo. Luego, son la escuela y el colegio las instituciones encargadas de proporcionar parte de la formación del hombre, perdiendo la familia algo o bastante de su potencia y de su autoridad.

Hoy, por distintas circunstancias y por desgracia el fuerte núcleo familiar de antes se debilita poco a poco y esta transmisión cultural y de conocimientos se hace a través de las nuevas técnicas de la información de masas. La gran expansión en demanda de educación a través de instituciones escolares, es un problema insoluble todavía en naciones como la nuestra y un problema muy propio de los países del tercer mundo.

Millones de estudiantes requieren de diversos tipos de enseñanza, centenares de miles de profesores deben impartir sus conocimientos, cantidad de aulas, escuelas, colegios y universidades resultan insuficientes cada vez. Paralelamente a este fenómeno de explosión educativa que no abastece a las demandas, han surgido en el mundo otros instrumentos de información y de educación.

Si la familia ha perdido parte de su cohesión y de su autoridad, ahora es la escuela, el maestro y el sistema educativo que se rechazan por anticuados y tradicionalistas.

Paralelamente a este fenómeno social el libro, el periódico y la revista se popularizan y llegan a un mayor número de lectores,



luego el auge de la electrónica, la radio y la televisión, sobre todo la última, provoca una verdadera revolución, y se impone el sonido y la imagen llegando a convertirse en el más popular medio de orientación e información, sobre todo en América. A tal punto extremo se llega que Ilich anuncia en sus libros “la muerte de la escuela”, criterio muy pesimista rebatido por muchos que no conciben una sociedad sin la escuela.

Uno de los objetivos principales de la educación es el de armonizar y conjugar la acción de la obra sistemática de las instituciones educativas: escuela, colegio y universidad, con la considerablemente amplia acción de los medios que influyen extraescolarmente. En el ámbito o contexto de este propósito, tiene una innegable importancia el extraordinario desarrollo y popularización de los medios de comunicación en los últimos años, que entraña una transformación profunda de las

condiciones y de las modalidades de adquisición de conocimientos y actitudes. Esta adquisición se efectúa con frecuencia cada vez mayor, fuera de los centros docentes; como señalábamos, la educación informal paralela extraescolar está en nuestros días en los medios de comunicación, especialmente radio y televisión.

De esta poderosa influencia impactante que ejerce la televisión se deriva la necesidad de establecer políticas que lleven a una coherencia entre los empresarios y educadores, porque es la escuela la que debe ordenar y sistematizar lo aprendido por estas vías informativas.

En nuestro país, esta integración no existe. Hay poca o ninguna coordinación entre los centros ministeriales y los productores de la información.

¿Cómo lograr este acercamiento empezando por la escuela y la prensa escrita, por lo menos?

El lenguaje del periodismo es un lenguaje de adultos para adultos, al igual que en algunos programas de televisión ya existen experimentos de acercar la prensa a la escuela mediante un periódico didáctico dirigido a ese público concreto que son los niños. En España, "Saeta Azul" pretende interesar a los niños por la prensa, para que luego se conviertan en lectores al adquirir el buen hábito de la lectura. Este experimento se ha propuesto para que los jóvenes conecten los acontecimientos humanos para reflexionar sobre los mismos; así, al hacer capaz a toda persona de comprender mejor el mundo técnico, social y cultural que le rodea, estamos verdaderamente

en condiciones de decir que serán agentes de cambio.

La educación moderna exige la integración a lo nuevo, ser capaz de desarrollar nuevas propias posibilidades que en definitiva es estar unido siempre a la realidad. También nos exige una constante integración con los demás, ningún trabajo se hace individualmente sino en grupo, la cooperación y la colaboración son normas de base para toda labor por pequeña que fuese y de allí se desprende la necesidad de aprovechar la gran aceptación y popularidad de la radio y de la televisión, para emprender un programa serio y meditado en temas interesantes; en lo futuro, una prensa especializada para niños y jóvenes, diferente a la dirigida a los adultos. Actualmente existen secciones de diarios dedicadas a los niños y jóvenes, como es el Suplemento de Meridiano "Caperucito", que marca un paso inicial hacia la especialización mencionada.

¿El por qué de una prensa especializada?

Por la necesidad de realizar una selección de temas periodísticos, porque no todo lo que se publica y ocurre en el mundo es informativo, hay sucesos que hieren la sensibilidad no sólo de los niños sino de los adultos, hay necesidad de una redacción especial para los niños y los jóvenes; por lo tanto, no tendrán cabida ni el sensacionalismo ni la persuasión política o religiosa.

Un ejemplo muy positivo de lo que puede emprenderse en ese orden lo encontramos en los países nórdicos de Europa. El

Ministerio de Educación de Suecia tiene establecido un acuerdo con los directores de diarios en virtud de lo cual abona los gastos de suscripción de un periódico local y tres o cuatro nacionales para las escuelas secundarias; en estos centros es frecuente que se realicen debates con la participación de periodista y de alumnos.

En Dinamarca han sido las propias casas editoriales de diarios las que han preparado un manual destinado a los profesores sobre la forma de utilizar la prensa en la enseñanza.

Canadá, Inglaterra, Alemania, Francia, EE.UU. y Japón han puesto en práctica este acercamiento entre las instituciones educativas y los medios de información.

Las ventajas de este acercamiento serán sumamente beneficiosas, y para elevar el nivel informativo de nuestros niños y jóvenes; en fin, este tema y esta inquietud la cedo al grupo de periodistas educativos que existen en nuestra ciudad en buena hora para que tiendan el puente entre los medios de comunicación y las instituciones educativas y así la influencia de ellos sea benéfica respondiendo a la gran demanda de educación, de instrucción, de orientación, que requiere la sociedad. Lo ideal sería que ambas vayan coordinadas armoniosamente para conseguir como producto un hombre sano moralmente, con una escala de valores fundamentada en la crítica que le permita escoger siempre el camino de la ética, de la verdad y de la justicia, lo cual redundaría en el bienestar de nuestro país.

Conferencia dada por el Dr. Alfonso Leonidas Aguilar Ruilova, Rector de la ULVR, como parte del Seminario dictado por la Confraternidad "Carlos Pérez Perasso", el miércoles 11 de julio de 1984.

¿QUÉ HACE A UN LÍDER ACADÉMICO ADMINISTRATIVO EXITOSO?

El liderazgo administrativo ofrece importantes recompensas a los académicos que deseen servir a los demás y mejorar sus propias instituciones. En palabras de Juergen Reichardt –cuya carrera administrativa lo llevó desde USA a Australia, y de allí a Ecuador donde ejerció el rol de vicerrector de investigación e innovación en Yachay Tech– quien desee “mudarse” de la investigación a un rol administrativo académico de manera exitosa debe considerar los siguientes aspectos:

1. La atención a estudiantes, docentes y comunidad universitaria es su tarea principal, y debe tratarlos a todos con el mismo respeto, poniendo su ego bajo control.
2. Las recompensas no siempre son económicas, el servicio y el compromiso *per se*, son ya una bonificación extra, cuando sus acciones y liderazgo ayudan a otros a hacer mejor y más fácilmente su trabajo académico.
3. Acepte las oportunidades administrativas que se presenten a lo largo de su carrera a nivel universitario, esto le dará la oportunidad de probarse en la administración y demostrar su liderazgo.
4. Construya una “credibilidad de la calle” en la forma de una carrera académica exitosa; esto es crucial para

liderar grupos de académicos y lograr que sus propuestas sean escuchadas.

5. Mantenga vivo su interés científico. Publique artículos en colaboración, guarde un registro de sus publicaciones, comprometa tiempo adicional para escribir, pero recuerde que su meta no es la creación de muchos artículos, sino mantenerse actualizado de lo que sucede en su entorno.
6. Cree una política de “puertas abiertas”, celebre reuniones con todo su personal, manténgalo informado y consulte con ellos regularmente; comunique los cambios administrativos, financieros, o de cualquier otro tipo, y conozca los problemas de sus colaboradores.
7. Sea empático, consultivo y de mente abierta a la opinión de los demás. Aunque al final sea usted quien decide, también es su deber tomar la mejor decisión posible en interés de todos.
8. Sea accesible y conozca gente en distintos entornos, sea agradable y humano, comparta con la gente ya sea en su oficina, tomando un café, después de un seminario o entre los edificios

de la universidad y en los pasillos.

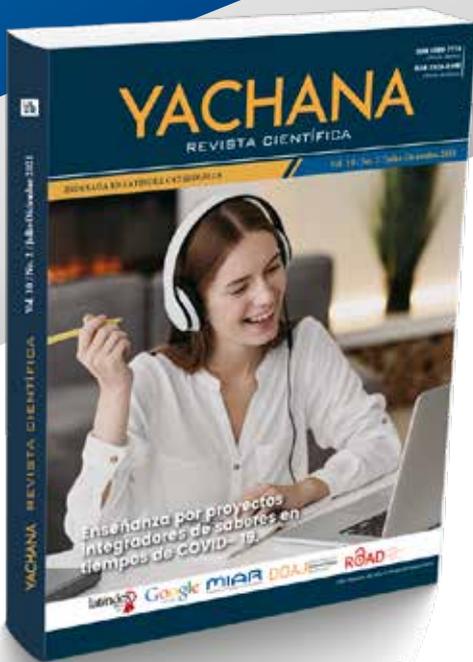
9. Responda todos los correos electrónicos, preferiblemente, el día que los reciba. Hacer esto es entablar una conversación con los miembros de la comunidad universitaria. La gente lo respetará por ello y también se sentirán valorados.
10. Piense más allá de su institución, adicione a su agenda actividades nacionales e internacionales que sumarán a su perfil y credibilidad, al tiempo que dicha exposición beneficia también a su institución.

Mg. Patricia Navarrete Zavala
Relacionista Pública ULVR
lnavarretez@ulvr.edu.ec



Artículo completo en:

<https://doi.org/10.1038/d41586-021-01775-5>



REVISTA CIENTÍFICA YACHANA

Estrena nueva imagen

La Revista Científica YACHANA de la Universidad Laica - VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, renovó su portal web, su línea gráfica y su portada en este 2021. Manteniendo la gama de colores de la institución, se incorporó el color amarillo en la nueva presentación, mientras que en la portada se apreciará el título y la gráfica de un tema desarrollado en su contenido.

YACHANA Revista Científica, nació en el 2012 con el objetivo de divulgar los resultados de trabajos de investigación científica y tecnológica, a través de la publicación de artículos originales y de difusión; así como favorecer la colaboración

multidisciplinaria e interinstitucional en pro del desarrollo de la ciencia y el fortalecimiento de la cultura científica entre quienes la leen.

La cobertura temática es de corte multidisciplinario, sin embargo se circunscribe a las siguientes líneas: las Ciencias del Diseño y la Construcción, Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias de la Educación.

La revista está dirigida a docentes, investigadores, estudiantes de pre y posgrado, profesionales, cuerpos colegiados, y público interesado en la investigación científica.

Para más información y envío de artículos, visite el sitio web <https://bit.ly/3AO1pzw>



SEMBLANZA

DRA. ELSA ALARCÓN SOTO



Elsa Alarcón Soto, nace el 24 de diciembre de 1935 en el hogar conformado por el señor Javier Alarcón Coronel y la señora Jacinta Soto de Alarcón. Su infancia estuvo caracterizada por el amor al estudio, inculcado por sus padres, en especial su madre quien era maestra. Luego de culminar sus estudios primarios, ingresa al Colegio Nacional de Señoritas Guayaquil, en el que alcanza el título de Bachiller en Humanidades Modernas. Impulsada por su vocación de enseñar, ingresa a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil, recibiendo de Licenciada en la especialidad de Historia y Geografía en 1963, y posteriormente, alcanzó el título de Doctora en Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, en enero de 1974, recibiendo la investidura de manos del Dr. Alfonso Aguilar Ruilova.

Entre 1957 y 1961 ejerció la docencia en escuelas particulares; en 1962 incursiona como docente en el Centro Educativo Miraflores, en donde llegó a desempeñarse como Vicerrectora. En 1968 inicia su carrera en la docencia universitaria, en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, en la Facultad de Educación, alcanzando el cargo de Subdecana.

En la década del setenta, Elsa Alarcón se proyecta como una egregia personalidad, capaz de orientar con proyección visionaria la parte académica desde la función de Subdecana, inicialmente, luego como Decana y también desde el Vicerrectorado.

En marzo de 1988, el Dr. Alfonso Aguilar Ruilova, entonces rector de la ULVR, sufre un severo quebranto en su salud por lo que la Dra. Alarcón aceptó el gran desafío de asumir el Rectorado, hasta que el 13 de marzo de 1989, luego de realizadas las elecciones correspondientes, es elegida y toma posesión como Rectora titular.

Durante su gestión administrativa como Rectora de la ULVR, la Dra. Alarcón fue miembro activo de reconocidas instituciones a nivel nacional e internacional, entre las cuales se pueden mencionar:

- Miembro de las Comisiones Cultural, de Planeamiento, Administrativa y Económica del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP).
- Miembro de la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades (AIPU).
- Miembro del Consejo Universitario Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (CUIDES).
- Vicepresidenta de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).

Instituciones de índole nacional e internacional reconocieron la valía de Elsa Alarcón Soto, a través de distinciones que recogen su aporte a la sociedad, entre las más relevantes tenemos:

- Condecoración Atahualpa en el grado de Comendador, otorgada por el Ejército Ecuatoriano.
- Condecoración al Mérito Educativo de Primera Clase, otorgada por el Gobierno Nacional.
- Condecoración al Mérito Profesional, otorgada por el Congreso Nacional.
- Condecoración de la Organización de Naciones Unidas para la Defensa de los Derechos Humanos de la Mujer.
- Condecoración "Gran Caballero José Joaquín de Olmedo" y Diploma de Reconocimiento José Joaquín de Olmedo al "Mérito Educativo", otorgado por la Gobernación del Guayas.

Otras distinciones, preseas y condecoraciones ha recibido la Dra. Alarcón durante su vida profesional, cuyo sola mención ruborizaría al más osado pensador; deferencias que reflejaron en su momento, el perfil humanista de la insigne maestra, demostrando a lo largo de su gestión, invaluable compromiso con el respeto al educando, a su dignidad como ser humano, a su cultura y creencias, con el fin de formarlos en la relación al saber, al ser y a la convivencia con los demás.

La Dra. Elsa Alarcón Soto, se jubiló en el 2012, luego de una brillante trayectoria como educadora y formadora de juventudes, permaneciendo por 24 años al frente del Rectorado de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, cargo que desempeñó con la altura que las circunstancias pusieron en su camino, llevando a esta institución a los sitios más encumbrados de la Academia.



¡Matricúlate ahora!

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

2022 - 2023

¡Somos el mejor lugar para crecer!

Departamento de Admisiones:

Lun. -Vier. de 08h00 a 12h00

Más info. 2 690 789 ext. 201 - 220

MÁS INFO.

info@cem.edu.ec



¡Te damos la bienvenida a
LA BANDADA
 de la ULVR!

Tu credencial institucional de la **ULVR** te convierte en miembro de Los Búhos.

Con tu *BúhoCard* disfrutas de descuentos especiales en restaurantes, tiendas de ropa, supermercados, laboratorios médicos y La Búho Tienda (tienda oficial de Los Búhos).

PROCESO DE ADMISIÓN

Semestre B - 2021

INSCRIPCIONES ABIERTAS

OFERTA ACADÉMICA • NUEVAS CARRERAS



• Tronco Común •

ITINERARIOS DE SALIDA



Comunicación

- Competencias Transmediáticas y Social Media Manager
- Consultoría e Innovación de Proyectos

Derecho

- Mediación
- Derechos Humanos

Psicología

- Psicología Aplicada a la Inclusión
- Psicología Aplicada al Deporte

Economía



Comercio Exterior

- Operatividad Aduanera
- Logística del Comercio Exterior

Marketing

- Dirección de Marketing y Gestión Comercial
- Marketing en Ambientes Digitales
- Emprendimiento e Innovación Comercial

Administración de Empresas

- Finanzas
- Emprendimiento
- Evaluación de Proyectos

Contabilidad y Auditoría

- Fiscalidad Internacional
- Riesgos Financieros
- Evaluación de Proyectos



Educación Inicial

- Educación Inclusiva y Desarrollo Infantil Integral
- Neurodesarrollo en la Edad Infantil
- Expresión Musical y Artística en Educación Inicial

Educación Básica

- Coaching en Competencias Lingüísticas
- Coaching en Competencias Lógico Matemáticas
- Expresión Musical y Artística en Educación Inicial

Psicopedagogía

- Logopedia y Fonoaudiología en Educación
- Neurodesarrollo y Modificación de Conducta
- Expresión Artística y Psicoterapia



Ingeniería Civil

- Dirección de Proyectos
- Estructuras

Arquitectura

- Dirección de Proyectos
- Diseño Urbano



Dirección: Av. de las Américas #70, frente al Cuartel Modelo.
Contacto: 0968149901 - 0982694759 - 0982694572
E-mail: admisiones@ulvr.edu.ec | www.ulvr.edu.ec |   

#VamosAl
Futuro



Para más información, escanea el código QR o visítanos en ulvr.edu.ec/aspirantes