

Lineas de Investigación

Facultad de Administración

DOMINIOS ULVR	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD	SUB-LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD
Emprendimientos sustentables y sostenibles con atención a sectores tradicionalmente excluidos de la economía social y solidaria	Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	Desarrollo Empresarial y del Talento Humano	Estudio de modelos Idóneos aplicados en la administración empresarial, por medio del Diseño y Formulación de modelos empresariales para el desarrollo sostenible.
			Gestión del proceso Administrativo Planeación, Organización, Dirección y Control, para el fomento empresarial estratégico.
			Gestión sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la gestión empresarial, basadas en la inteligencia de negocios.
			Fortalecimiento en directrices aplicadas a la gestión del Talento Humano y el mejoramiento del clima Laboral.
		Contabilidad, finanzas, auditoría y tributación	Estudio de procesos contables.
			Control Interno y externo en el sector público y privado.
			Análisis de índices contables, financiero y tributario.
			Aplicación de normas contables y financiera
		Marketing, Comercio y negocios Glociales	Diseño y desarrollo de nuevos productos-servicios tomando como base el avance tecnológico que involucre experiencia del usuario y producción sostenible.
			Estrategias de Marketing que fomenten el desarrollo económico y contribuyan a impulsar del desarrollo sostenible del país.
			Promoción del crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible; empleo pleno, productivo y trabajo decente para todos.
			Diseños, modelos, procesos y prototipos basados en la experiencia de usuarios para la solución de necesidades de la comunidad.
			Estrategias de internacionalización
			Actividades Productivas y su vínculo con el comercio internacional
			Logística Integral en el contexto del comercio internacional
El valor en aduana en las transacciones comerciales internacionales			