



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PLAN QUINQUENAL

Período 2022 – 2026

Índice

1	INTRODUCCIÓN	5
1.1	LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	5
1.2	VALORES INSTITUCIONALES.....	6
2	CONTEXTO INSTITUCIONAL	7
2.1	PRESENTACIÓN DE LA ULVR.....	7
2.2	MISIÓN Y VISIÓN.....	7
2.2.1	<i>Misión</i>	8
2.2.2	<i>Visión</i>	8
2.3	ORGANIGRAMA.....	8
2.4	MARCO LEGAL.....	9
2.5	FACULTADES.....	10
2.6	OFERTA ACADÉMICA.....	10
3	OBJETIVOS DEL PLAN QUINQUENAL	11
3.1	OBJETIVO GENERAL	11
3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
3.3	ALCANCE	11
4	ANÁLISIS INSTITUCIONAL	12
4.1	ARTICULACIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN	12
4.2	DOMINIOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES Y SU ARTICULACIÓN CON LAS LÍNEAS DE VINCULACIÓN	12
4.3	ANÁLISIS ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL.....	13
4.4	EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PEDI.....	14
5	DESARROLLO DEL PLAN QUINQUENAL	16
5.1	EJES CONDUCTORES DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	16
5.2	POLÍTICAS DE LOS EJES CONDUCTORES	17
5.2.1	<i>Políticas para el eje Prácticas Pre-profesionales</i>	17
5.2.2	<i>Políticas para el eje Sistema de Seguimiento a Graduados</i>	18
5.2.3	<i>Políticas para el eje Acción Integral</i>	18
5.3	ENFOQUE Y ALCANCE DE LOS PROGRAMAS	19
5.3.1	<i>Programa de Prácticas Pre-Profesionales en entorno laboral</i>	20
5.3.2	<i>Programa de Prácticas Pre-Profesionales: Proyectos de Servicio Comunitario</i>	20
5.3.3	<i>Programa Sistema de Seguimiento a Graduados</i>	21
5.3.4	<i>Programa Arte, Deporte e Interculturalidad</i>	21
5.3.5	<i>Programa ULVR Healthy</i>	22
5.3.6	<i>Programa ULVR en Acción</i>	22
5.3.7	<i>Programa ULVR Verde</i>	23
5.3.8	<i>Programa de Emprendimiento e Impulso Laboral ULVR</i>	24
5.4	ACTIVIDADES CAPITALES PLANIFICADAS	24
5.4.1	<i>Actividades capitales en el eje de Prácticas Pre-Profesionales</i>	24
5.4.2	<i>Actividades capitales en el eje de Sistema de Seguimiento a Graduados</i>	26
5.4.3	<i>Actividades capitales en el eje Acción Integral</i>	27
5.5	CORRESPONDENCIA CON EL PEDI.....	28
5.6	INDICADORES, METAS Y SEGUIMIENTO.....	30

5.7	IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y BENEFICIARIOS	31
5.7.1	<i>Actores del Eje Conductor: Prácticas Pre-Profesionales – entorno laboral</i>	31
5.7.2	<i>Actores del Eje Conductor: Prácticas Pre-Profesionales – proyectos de servicio comunitario</i>	32
5.7.3	<i>Actores del Eje Conductor: Seguimiento a Graduados</i>	33
5.7.4	<i>Actores del Eje conductor: Acción Integral</i>	34
6	CONCLUSIONES	37

Listado de Tablas

TABLA I. FICHA TÉCNICA DE LA ULVR.....	7
TABLA II. DOMINIOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ULVR.....	12
TABLA III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS DEL PEDI REFERENTE A LA VINCULACIÓN.....	15
TABLA IV. ACTIVIDADES CAPITALES DEL EJE DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES: ENTORNO LABORAL	25
TABLA V. ACTIVIDADES CAPITALES DEL EJE DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES: PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO.....	25
TABLA VI. ACTIVIDADES CAPITALES DEL EJE DE SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	26
TABLA VII. ACTIVIDADES DEL EJE ACCIÓN INTEGRAL	27
TABLA VIII. CORRESPONDENCIA DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN QUINQUENAL CON EL PEDI	28
TABLA IX. INDICADORES, META TERMINAL Y SEGUIMIENTO.....	30
TABLA X. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y BENEFICIARIOS PARA EL EJE DE PRÁCTICAS PRE- PREPROFESIONALES: ENTORNO LABORAL	31
TABLA XI. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y BENEFICIARIOS PARA EL EJE DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES: PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO.....	32
TABLA XII. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y BENEFICIARIOS PARA EL EJE DE SISTEMAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	34
TABLA XIII. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y BENEFICIARIOS PARA EL EJE ACCIÓN INTEGRAL	35

Listado de Figuras

FIGURA 1. ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA ULVR	9
--	---

Plan Quinquenal 2022 – 2026

1 Introducción

1.1 La vinculación con la sociedad

La vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas de la educación superior en el Ecuador, según lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el Reglamento de Régimen Académico (RRA). La LOES (art. 117) declara a la vinculación como función sustantiva de las universidades; mientras el RRA (art- 4) define a la vinculación con la sociedad como una función que “genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno”.

En el contexto ecuatoriano, la vinculación con la sociedad articula programas y proyectos que enlazan el conocimiento recibido en aulas con la práctica en territorio en entornos sociales vulnerables, para mejorar la calidad de vida de una comunidad, y aportar a la preservación de saberes y culturas.

En la Universidad Laica Vicente Rocafuerte (ULVR), la vinculación con la sociedad se articula a través de programas de prácticas pre-profesionales, proyectos de vinculación con la sociedad y seguimiento a graduados. El programa de prácticas pre-profesionales permite que los estudiantes adquieran experiencia laboral en empresas, organizaciones y entidades gubernamentales, con el objetivo de fortalecer su formación profesional y contribuir al desarrollo de la comunidad. Los proyectos de vinculación con la sociedad permiten a los estudiantes generar aportes a las comunidades a través de proyectos que buscan atender y brindar apoyo para la solución de problemas locales y regionales, y promover el desarrollo sostenible. El programa de seguimiento a graduados permite conocer el desempeño profesional de los graduados y su aporte a la sociedad.

La ULVR presenta el Plan Quinquenal de Vinculación 2022-2026, que tiene como objetivo principal fortalecer y ampliar los programas de prácticas pre-profesionales, proyectos de vinculación con la sociedad y seguimiento a graduados, con la intención de contribuir al desarrollo regional y nacional. El Plan Quinquenal de Vinculación se fundamenta en la articulación entre el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026, la promoción de la investigación y la innovación, y la atención a las necesidades de la comunidad.

1.2 Valores institucionales

La ULVR, como institución académica comprometida con la formación integral de sus estudiantes y la excelencia en su quehacer, ha incluido en su Plan Quinquenal de Vinculación los valores institucionales que la definen y guían su actuar.

- El humanismo se evidencia en la promoción de una formación integral que incluye no sólo el conocimiento técnico sino también la formación ética y valores ciudadanos.
- La excelencia se manifiesta en el compromiso con la mejora continua de la calidad académica y en la búsqueda constante de la innovación en la formación y en la vinculación con la sociedad.
- La ética se refleja en el compromiso con la honestidad, la transparencia y la responsabilidad social en todas las actividades que se realizan en la institución.
- El compromiso se expresa en la responsabilidad social que asume la institución con su entorno y con la formación de ciudadanos conscientes de su rol en la sociedad.

Todos estos valores son transversales en el Plan Quinquenal de Vinculación y se evidencian en las políticas, programas y acciones que se han diseñado para la vinculación con la sociedad y la formación integral de los estudiantes.

2 Contexto institucional

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) es una institución de educación superior particular que se enmarca en el Sistema de Educación Superior del Ecuador. Con una sólida misión y visión, la ULVR se ha posicionado como una referencia en docencia, investigación y vinculación con la sociedad en la región. En su estructura organizativa se encuentran las cuatro facultades que ofrecen una amplia variedad de programas académicos, y cuenta con un marco legal y normativo que rige su funcionamiento y operación. La ULVR se compromete a fortalecer la función sustantiva de vinculación con la sociedad, mediante la implementación de estrategias innovadoras y eficientes que abonen a la formación integral de los estudiantes, la transferencia de conocimientos a la comunidad y la relación con los graduados, en línea con su misión y visión institucional.

2.1 Presentación de la ULVR

La ULVR es una institución privada particular cofinanciada de educación superior, de ideología laica pluralista, inscrita en la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación con código 1030, con los siguientes detalles.

Tabla I. Ficha técnica de la ULVR

IES:	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
Siglas:	ULVR
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	http://www.ulvr.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
Tipo de sede:	Matriz
Fecha de Creación:	1966
Provincia:	Guayas
Cantón:	Guayaquil
Parroquia:	Tarqui
Dirección:	Av. de las Américas #70 entre las calles Eloy Ortega Soto (1er callejón 11NE y Ernesto Noboa y Caamaño (2do. callejón 11NE)
Área:	Urbana

Elaboración: DVS, 2022

2.2 Misión y Visión

La misión y visión son dos elementos fundamentales que definen el propósito y dirección de una institución, y son fundamentales para establecer los objetivos y estrategias de la universidad en el largo plazo.

2.2.1 Misión

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior particular; que forma estudiantes, genera y difunde conocimientos a través de sus programas académicos, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad, sirviendo así a la comunidad en su conjunto.

2.2.2 Visión

Ser una Universidad en docencia de referencia nacional por su calidad en aplicación de modelos pedagógicos actualizados, docentes altamente formados, integridad y liderazgo de sus graduados basando su gestión en los principios del laicismo, del Sistema de Educación Superior y operando con humanismo, excelencia, ética y compromiso.

2.3 Organigrama

La estructura orgánica de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) es clara y definida, y se enfoca en el Consejo de Regentes, el Consejo Universitario y el Rectorado como los principales órganos de gobierno. Estos organismos establecen la dirección estratégica y las políticas institucionales, asegurando el cumplimiento de la misión y visión de la universidad. La estructura se complementa con las diferentes unidades académicas y administrativas, que trabajan en conjunto para garantizar la excelencia en la educación superior que ofrece la ULVR. La jerarquía y responsabilidades de cada unidad están definidas y son de conocimiento público para garantizar una gestión efectiva y eficiente.

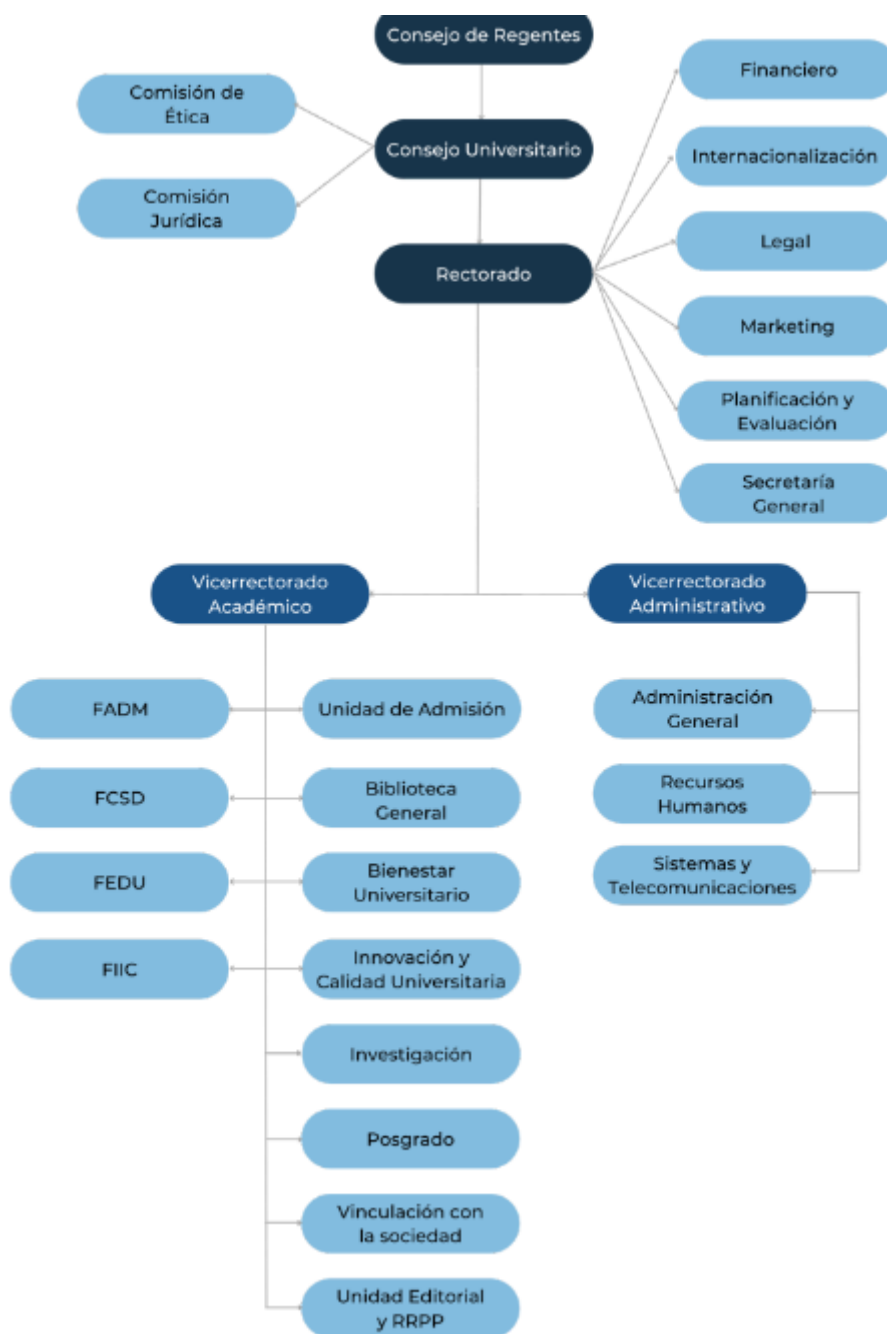


Figura 1. Estructura orgánica de la ULVR

Fuente: PEDI, 2022

2.4 Marco Legal

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, en su compromiso con la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares legales, rige su funcionamiento en observancia de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el Reglamento de Régimen Académico (RRA). Estos cuerpos legales proporcionan el marco normativo para la gestión académica, administrativa y financiera de la institución. Además, la ULVR cuenta con normativas internas que complementan el marco legal, y regulan su

funcionamiento en áreas específicas como la investigación, la vinculación con la sociedad, el bienestar estudiantil, entre otras. En este sentido, la ULVR se esfuerza por mantenerse actualizada y en cumplimiento con las regulaciones legales con el objetivo de garantizar la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes, docentes y personal administrativo.

2.5 Facultades

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte (ULVR) se destaca por contar con una estructura académica sólida y diversa, conformada por cuatro facultades: Administración (FADM), Ciencias Sociales y Derecho (FCSD), Educación (FEDU) e Ingeniería, Industria y Construcción (FIIC). Estas facultades se caracterizan por su compromiso con la excelencia académica, la investigación de vanguardia y la formación integral de los estudiantes en sus respectivas áreas de conocimiento. Cada una de ellas cuenta con un equipo docente altamente capacitado y comprometido con la calidad educativa, y se rige por normativas internas que garantizan el adecuado funcionamiento de sus programas académicos. Además, estas facultades trabajan de manera colaborativa y coordinada en la implementación de estrategias y proyectos de innovación y desarrollo que fortalecen el posicionamiento y el impacto social de la ULVR en el ámbito académico y la sociedad en general.

2.6 Oferta académica

La ULVR es una universidad con una oferta académica variada y pertinente con los desafíos que propone la sociedad, por lo que cuenta con carreras de 3er Nivel (técnica, tecnológicas, grado), y programas de 4to Nivel (posgrado), aprobados por el Consejo de Educación Superior, en modalidades presencial, híbrida y en línea. De igual forma, la ULVR seguirá promoviendo la educación de calidad en distintos espacios, ya sean de Educación Continua, Carreras técnicas y tecnológicas, Carreras de Grado y Programas de Posgrado. Cabe indicar que toda carrera técnica o tecnológica, carrera de grado, o programa de posgrado que se elabore y se autorice su ejecución, tomará como referencia el presente plan quinquenal para su programación en el área de vinculación.

3 Objetivos del Plan Quinquenal

3.1 Objetivo general

Fortalecer la función sustantiva de vinculación de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) con la sociedad, mediante la implementación de estrategias innovadoras y eficientes que permitan la formación integral de los estudiantes, la transferencia de conocimientos a la comunidad, y la relación con los graduados.

3.2 Objetivos específicos

1. Fortalecer el programa de prácticas pre-profesionales en la ULVR articulando el aprendizaje académico con las experiencias del entorno laboral y del entorno comunitario involucrando a docentes, estudiantes, maestrantes y actores sociales.
2. Promover el sistema de seguimiento a graduados de la ULVR como base del conocimiento del mercado laboral, la identificación de áreas de mejora en los programas de formación académica y profesional, así como el establecimiento de vínculos de colaboración y retroalimentación con los empleadores y sectores productivos.
3. Implementar programas y proyectos que promuevan y fortalezcan los valores institucionales de la ULVR, tales como el humanismo, la excelencia, la ética y el compromiso, a través de acciones de inclusión, promoción y difusión en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

3.3 Alcance

El Plan Quinquenal de Vinculación tendrá un alcance transversal a las funciones sustantivas de docencia y de investigación, y será de referencia para todas las carreras y programas, y as-i también, incluirá a toda la comunidad laica, ya sean estudiantes, docentes, personal administrativo o de servicio.

4 Análisis institucional

El análisis institucional es un componente fundamental en la planificación y gestión efectiva de una institución. En este capítulo, se presenta el análisis del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la ULVR, evaluando su articulación con la sociedad, líneas de investigación, ejes conductores de la vinculación y análisis estratégico institucional. A través de este análisis, se busca identificar fortalezas y oportunidades para el mejoramiento de la institución y garantizar la consecución de los objetivos estratégicos del PEDI.

4.1 Articulación de la vinculación con la sociedad con la docencia y la investigación

La ULVR se articula con la función sustantiva de la docencia, por lo que todos los programas y proyectos que se realicen en los ejes de la vinculación estarán dirigidos para la formación del estudiante y maestrante, complementando los resultados de aprendizaje de las asignaturas, la vivencia de los valores institucionales y el respeto del contexto social. De igual manera, se articula con la función sustantiva de la investigación al acoger y proponer las líneas de investigación dentro de los programas y proyectos que se desarrollen, motivando la difusión del conocimiento y la atención a las necesidades de la comunidad.

4.2 Dominios y Líneas de Investigación Institucionales y su articulación con las líneas de vinculación

La ULVR cuenta con dominios y líneas de investigación institucionales bien definidas para las 4 facultades. Cada facultad posee a su vez líneas y sublíneas de investigación que están enfocadas en el campo amplio del conocimiento de cada carrera.

Con el objeto de garantizar la pertinencia y la sostenibilidad de las soluciones propuestas por las carreras a través de los programas, proyectos y actividades, queda definido que todo programa, proyecto o actividad que se planifique dentro del Plan Quinquenal en la ULVR, deberá estar en concordancia con las líneas de investigación definidas. Por lo tanto, las líneas de vinculación de la ULVR están articuladas completamente con las líneas de investigación. En la siguiente tabla se muestran los dominios y líneas de investigación de la ULVR.

Tabla II. Dominios y líneas de investigación de la ULVR

Dominios ULVR	Línea de Investigación Institucional	Líneas de Investigación Facultad
Emprendimientos sustentables y sostenibles con atención a sectores tradicionalmente excluidos de la economía social y solidaria	Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	Desarrollo Empresarial y del Talento Humano Contabilidad, finanzas, auditoría y tributación Marketing, Comercio y negocios Glociales
Urbanismo y ordenamiento territorial aplicando tecnología de construcción eco-amigable, industria y desarrollo de energías renovables	Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción	Territorio Materiales de Construcción Técnica, Tecnología e Innovación
Modelos pedagógicos inclusivos, innovadores y transformadores de escenarios en ambientes de aprendizaje con cohesión e inclusión social.	Formación integral, atención a la diversidad y educación inclusiva	Inclusión socio educativa, atención a la diversidad Desempeño y profesionalización del docente
Cohesión social y fortalecimiento de la institucionalidad democrática	Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación	Sostenibilidad económico-productiva y desarrollo de economías locales Gestión de la comunicación, nuevas tecnologías y análisis del discurso Derecho con aplicabilidad en el campo digital, los derechos humanos y la solución de conflictos Bienestar psicológico, salud mental y comportamiento social

4.3 Análisis estratégico institucional

El contexto social post pandemia motivó que se replantearan objetivos y estrategias para la ULVR, desde la implementación de modalidades de estudio diferente a la tradicional, hasta el incremento de la oferta académica. El análisis estratégico institucional se resume en las siguientes fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Fortalezas

- Personal docente altamente capacitado
- Ubicación estratégica del campus universitario en la ciudad
- Infraestructura moderna y equipamiento de aulas
- Oferta académica pertinente
- Calidad y prestigio institucional

Debilidades

- Poca difusión en medios de comunicación.
- Falta de socialización de incentivos existentes para estudiantes destacados.
- Escasas vías de comunicación para dar a conocer los puntos de vista de los estudiantes.
- Insuficientes publicaciones de textos.
- Insuficiente participación de graduados.

Oportunidades

- Nuevas modalidades de trabajo y estudio en línea.
- Fácil acceso a la información digital.
- Convenios interinstitucionales.
- Participación en redes académicas nacionales e internacionales.
- Interés de los docentes por estudios de posgrado (PhD).

Amenazas

- Crisis económica a raíz de la emergencia sanitaria causada por la COVID-19.
- Alta competencia de universidades en la región costa.
- Modelos de evaluación cambiantes por parte de los organismos que regulan la educación superior del Ecuador.
- Falta de armonización entre el sistema de educación superior y el sistema de educación secundaria.
- Cambios en la legislación del país.

4.4 Ejes y objetivos estratégicos del PEDI

Acorde con el PEDI, la ULVR tiene seis ejes estratégicos: Organización y Gestión, Academia, Vinculación, Investigación, Infraestructura, y Estudiantes. Además, se cuentan 21 objetivos estratégicos (O.E.), 50 objetivos específicos (O.ES.) y resultados esperados. En lo referente al eje de Vinculación, los objetivos estratégicos se muestran a continuación.

Objetivos estratégicos relacionados al Eje Vinculación

- O.E.9: Mantener acciones que aseguren la institucionalización de Vinculación con la Sociedad.
- O.E.10: Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance vinculatorio.
- O.E.11: Mantener acciones de inclusión que garanticen la integración de la comunidad con proyección social.
- O.E.23: Mantener mecanismos de seguimiento a graduados generando información para la mejora de los procesos académicos.

En la siguiente tabla se muestran los objetivos estratégicos, relacionados con sus correspondientes objetivos específicos y resultados esperados.

Tabla III. Objetivos estratégicos y específicos del PEDI referente a la vinculación

Objetivo estratégico	Objetivo específico	Resultado esperado
O.E.9. Mantener acciones que aseguren la institucionalización de Vinculación con la Sociedad.	O.ES.9.1 Planificar y ejecutar acciones de vinculación con la sociedad en las que participen docentes y estudiantes, en coherencia con el perfil de egreso de cada carrera.	Planificación para la vinculación.
	O.ES.9.2. Desarrollar proyectos de vinculación con la sociedad que generen acciones de impacto social.	Proyectos de vinculación planificados y ejecutados que generen impacto social.
	O.ES.9.3. Mantener programas o proyectos de vinculación en base a las líneas de investigación y/o la oferta académica que respondan a las necesidades de la comunidad.	Seguimiento a las actividades de Vinculación y de Prácticas Pre-Profesionales.
O.E.10. Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance vinculativo.	O.ES.10.1. Fomentar la cooperación interinstitucional para gestiones de vinculación.	Convenios de cooperación interinstitucional para acciones de vinculación.
O.E.11. Mantener acciones de inclusión que garanticen la integración de la comunidad con proyección social.	O.ES.11.1. Ejecutar acciones de intervención con proyección social e inclusión en función de demandas o de carácter estratégico.	Programas o acciones planificadas y ejecutadas de inclusión y ayuda para la sociedad.
O.E.23. Mantener mecanismos de seguimiento a graduados generando información para la mejora de los procesos académicos.	O.ES.23.1. Instituir lineamientos que estandarice las actividades de seguimiento a graduados para determinar necesidades de competencias profesionales en el entorno laboral.	Política de Seguimiento a Graduados de la ULVR. Proceso actualizado de Seguimiento a Graduados. Instructivo para contactar a graduados de manera estandarizada. Base de datos que contenga información de la situación laboral y académica de graduados contactados y que contribuya a la mejora continua de la oferta académica.

Fuente: PEDI (ULVR, 2022)

5 Desarrollo del Plan Quinquenal

Las actividades contempladas en el Plan Quinquenal se han diseñado en concordancia con el PEDI 2022-2026, con el propósito de promover la investigación y la innovación, y satisfacer las demandas de la comunidad. Estas actividades se encuentran organizadas por medio de ejes conductores de vinculación, objetivos estratégicos, actividades específicas e indicadores de cumplimiento. Esta planificación sistemática garantiza una gestión eficiente y efectiva en el desarrollo de las acciones previstas en el Plan Quinquenal, con el fin de alcanzar los objetivos institucionales y las expectativas de los diferentes actores involucrados.

5.1 Ejes conductores de la Vinculación con la Sociedad

La implementación de ejes conductores es esencial para el fortalecimiento de la función sustantiva de vinculación con la comunidad en la ULVR. Cada eje conductor está diseñado para abordar aspectos específicos de la vinculación con la sociedad, con el objetivo de lograr una formación integral de los estudiantes, la transferencia de conocimientos y tecnologías a la comunidad, y el seguimiento de los graduados en el mercado laboral. En el caso de la ULVR, se han identificado tres ejes conductores para su Plan Quinquenal de Vinculación con la Sociedad, que son:

1. Prácticas Preprofesionales (PPP)
2. Sistema de Seguimiento a Graduados (SSG)
3. Acción Integral (INT)

Prácticas Pre-profesionales (PPP): Estas prácticas son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Se subdividen en prácticas laborales y prácticas de servicio comunitario, y se realizan en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, territorio, entre otros. Su objetivo es que los estudiantes y maestrantes adquieran experiencia real y pertinente en su campo profesional.

Sistema de Seguimiento a Graduados (SSG): Este eje se enfoca en el seguimiento continuo de los graduados de la ULVR en el mercado laboral. A través de este sistema, la institución puede evaluar la pertinencia y calidad de la formación que ofrece, adaptándose a las necesidades cambiantes del mercado y garantizando que sus graduados estén bien preparados para enfrentar los desafíos profesionales.

Acción Integral (INT): Este eje aborda la vinculación desde una perspectiva holística, considerando la transferencia de conocimientos, tecnologías y la interacción directa con la comunidad. A través de la acción integral, la ULVR busca tener un impacto positivo en la sociedad, contribuyendo al desarrollo local, regional y nacional.

5.2 Políticas de los ejes conductores

Las políticas para los ejes conductores del plan quinquenal de vinculación de la ULVR representan un conjunto de directrices y lineamientos que buscan guiar las acciones y decisiones en torno a la vinculación con la sociedad. Estas políticas están diseñadas para orientar el accionar de la universidad en tres ejes conductores: Prácticas Pre-Profesionales, Sistema de Seguimiento a Graduados y Acción Integral.

5.2.1 Políticas para el eje Prácticas Pre-profesionales

La ULVR reconoce la importancia de las prácticas preprofesionales como un componente esencial en la formación integral de nuestros estudiantes de grado y posgrado. Estas experiencias prácticas no solo enriquecen el conocimiento académico, sino que también preparan a nuestros estudiantes y maestrantes para enfrentar los desafíos profesionales con competencia y confianza.

1. Establecimiento de mecanismo de colaboración con empresas, organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas para el desarrollo de las prácticas en entornos laborales y en entornos de servicio a la comunidad, aplicando instrumentos de cooperación interinstitucional mutua, así como la articulación con el Consultorio Jurídico institucional en el contexto de las prácticas preprofesionales en el campo del Derecho.
2. Apoyo de la participación de los docentes, estudiantes y maestrantes en la identificación y búsqueda de oportunidades de prácticas pre-profesionales acordes a sus áreas de interés mediante el trabajo colaborativo, la comunicación oportuna y la toma de decisión informada.
3. Fortalecimiento de instancias académicas que diseñen y coordinen los procesos de planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora continua para las prácticas pre-profesionales en todos sus componentes, garantizando el desarrollo de habilidades prácticas en entornos organizacionales y comunitarios, generando el impacto social y académico efectivo de la ULVR en su entorno, y asegurando la actualización y mejora de los programas curriculares.
4. Orientación previa al inicio de las prácticas pre-profesionales, para que los docentes, estudiantes y maestrantes adquieran las habilidades interpersonales, liderazgo, metodologías, técnicas e instrumentos de gestión necesarios para una experiencia provechosa.
5. Ejecución de programas y proyectos de prácticas pre-profesionales que identifiquen y atiendan problemáticas relevantes en el entorno laboral y comunitario, con la articulación de las funciones sustantivas de la investigación y de la docencia.

5.2.2 Políticas para el eje Sistema de Seguimiento a Graduados

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) implementa un Sistema de Seguimiento a Graduados que fortalece las instancias encargadas de diseñar y coordinar los procesos de planificación, ejecución, obtención de datos, seguimiento, evaluación, difusión de resultados y mejora continua. Este sistema se orienta a la actualización del currículo académico de las carreras y programas de posgrado, buscando impactar positivamente en la tasa de empleo adecuado, el emprendimiento y el servicio profesional de los graduados, promoviendo su pertinencia y vinculación con la ULVR. Además, se establecen alianzas estratégicas con empresas e instituciones para impulsar el desarrollo laboral de los graduados a través de ferias, programas de empleo y otros mecanismos de vinculación. Se fomenta la actualización continua de las capacidades y habilidades de los graduados mediante programas de educación continua, charlas y conversatorios, contribuyendo así a su éxito profesional. La participación activa de los graduados en la vida universitaria se promueve a través de diversos eventos y actividades, asegurando una conexión continua con la comunidad laica. Asimismo, se garantiza la integridad de la información mediante la actualización constante de la base de datos institucional de los graduados y la revisión de los protocolos de seguridad informática, fortaleciendo así el compromiso de la ULVR con la excelencia académica y el desarrollo profesional de sus egresados.

1. Fortalecimiento de instancias académicas que diseñen y coordinen los procesos de planificación, ejecución, obtención de datos, seguimiento, evaluación, difusión de resultados y mejora continua para el sistema de seguimiento a graduados de la ULVR, que conlleve a la actualización del currículo académico de las carreras o programas de posgrado, que impacte positivamente en la tasa de empleo adecuado, emprendimiento, servicio profesional del graduado, y que promueva la pertinencia del graduado con la ULVR.
2. Establecimiento de alianzas con empresas e instituciones que faciliten el impulso laboral de los graduados de la ULVR a través de ferias, programas de empleo y otros mecanismos de vinculación.
3. Actualización de las capacidades y habilidades de los graduados en la ULVR a través de educación continua, charlas, conversatorios y otros mecanismos, que puedan usarse para impulso laboral en la obtención de un empleo adecuado, de un emprendimiento, o en mejora de su libre ejercicio profesional.
4. Participación de los graduados en la vida universitaria, a través de eventos y actividades que les permitan mantenerse conectados con la comunidad laica.
5. Implementación de oferta de educación continua para los graduados en el que actualicen y mejoren sus habilidades y conocimientos en beneficio de su empleabilidad.
6. Garantizar la base de datos institucional de los graduados de la ULVR, mediante la actualización de la información de los graduados, revisión de los protocolos de seguridad informática, retroalimentación de los usuarios de la misma.

5.2.3 Políticas para el eje Acción Integral

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) implementa políticas en el eje de Acción Integral para reforzar la colaboración y la sinergia con otras entidades a través de la gestión eficaz de convenios de cooperación interinstitucional. Se fortalecen instancias académicas que coordinan la planificación y evaluación de programas institucionales como Prácticas Pre-Profesionales y Sistemas de Seguimiento a Graduados, buscando mejorar los currículos y la satisfacción estudiantil. Además, se diseñan programas interdisciplinarios estratégicos que articulan funciones sustantivas y fomentan un aprendizaje colaborativo enfocado en el desarrollo sostenible, la cultura y los valores institucionales. Se crean espacios para la innovación y el emprendimiento que dotan a estudiantes y graduados de herramientas para desarrollar sus proyectos y se promueven espacios de aprendizaje que facilitan la comunicación y la retroalimentación comunitaria.

1. Fomento de la colaboración y la sinergia entre la ULVR y otras entidades a través del proceso de gestión de convenios de cooperación interinstitucional.
2. Fortalecimiento de instancias académicas que diseñen y coordinen los procesos de planificación, ejecución, obtención de datos, seguimiento, evaluación, difusión de resultados y mejora continua en los programas de Prácticas Pre-Profesionales, Sistemas de Seguimiento a Graduados, y demás programas institucionales para el desarrollo integral de los estudiantes, maestrantes y su vinculación con la sociedad, que propongan mejoras en los procesos del departamento, currículos académicos y satisfacción de estudiantes y graduados.
3. Diseño de programas institucionales estratégicos interdisciplinarios que promueven la articulación de las funciones sustantivas, en el marco del currículo, líneas operativas y de investigación definidas, con el fin de asegurar procesos de aprendizaje colaborativos e integrales durante la formación del estudiante y maestrante, enfocándose en el ambiente, el desarrollo sostenible, la cultura, la interculturalidad, la inclusión, la ética y los valores institucionales.
4. Creación de espacios para la innovación y el emprendimiento en la ULVR, proporcionando las herramientas y el apoyo necesarios para que los estudiantes y graduados generen con éxito sus ideas y proyectos.
5. Promover espacios de aprendizaje mediante la comunicación, difusión de los resultados de los programas y proyectos ejecutados, así como la interacción con la comunidad beneficiaria, la retroalimentación y sugerencias de mejora.

5.3 Enfoque y alcance de los programas

El Plan Quinquenal de Vinculación de la ULVR busca fortalecer la relación de la universidad con su entorno social y productivo a través de un conjunto de programas que buscan impactar positivamente en la comunidad. Cada programa tiene un enfoque específico y un alcance concreto, que pasa por la consolidación de las prácticas pre-

profesionales, la promoción del arte, la cultura y el deporte, el impulso al emprendimiento, y la implementación de estrategias de seguimiento a graduados y proyectos de vinculación con la sociedad. Estos programas se enmarcan en los ejes conductores del plan y responden a las necesidades y demandas de la comunidad, permitiendo a la ULVR consolidarse como una institución comprometida y responsable con su entorno.

5.3.1 Programa de Prácticas Pre-Profesionales en entorno laboral

El Programa de Prácticas Pre-Profesionales tiene como enfoque brindar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un contexto laboral real, a través de la realización de prácticas en empresas e instituciones del sector público y privado.

En lo referente al alcance, el programa prevé la inclusión del total de estudiantes de la ULVR de las diferentes carreras por medio de la realización de sus PPP según lo estipulado en su plan de estudios. El programa contempla la coordinación con empresas e instituciones para la identificación de oportunidades de prácticas, la definición de objetivos y actividades específicas para cada estudiante, el seguimiento y evaluación del desempeño del estudiante durante la práctica, la retroalimentación, propuestas de mejora, y presentación de informes por parte del estudiante y la institución anfitriona.

Además, el programa busca fomentar el desarrollo de habilidades y competencias que permitan a los estudiantes enfrentar los desafíos del mundo laboral como la capacidad de trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo, la adaptabilidad al cambio y la creatividad en la solución de problemas. Todo esto con el fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes y al mejoramiento de la calidad de la educación en la universidad.

5.3.2 Programa de Prácticas Pre-Profesionales: Proyectos de Servicio Comunitario

El enfoque del Programa de Prácticas Pre-Profesionales: Proyectos de Servicio Comunitario, es fomentar la relación entre la universidad y la sociedad a través de la creación y ejecución de proyectos que abonen a dar solución a problemas y necesidades de las comunidades atendidas, pudiendo generar también programas de servicio comunitario, al mismo tiempo que se fortalecen habilidades y competencias de los estudiantes y maestrantes.

El programa abarca la planificación, ejecución, seguimiento, evaluación, propuestas de mejora de proyectos de vinculación con la sociedad y son desarrollados por los estudiantes, maestrante, docentes o grupos de investigación en conjunto con las comunidades y organizaciones locales. Los proyectos deben estar enfocados en las líneas

de investigación de la ULVR, los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y generar un impacto social positivo en la comunidad.

Para garantizar la calidad de los proyectos, se establecerán indicadores de evaluación y se promoverá la estandarización de informes y protocolos de difusión de actividades. Además, se fomentará la participación de la sociedad en el proceso de planificación y ejecución de los proyectos para garantizar su pertinencia y sostenibilidad en el tiempo.

El programa de servicio comunitario estará articulado a la línea de investigación de la ULVR, se llevará a cabo a través de diferentes proyectos de vinculación por cada carrera, cuyo resultado será la generación de productos tangibles o intangibles a la institución u organismo que beneficien a la comunidad identificada con un impacto social esperado, las sugerencias de mejora al plan o programa de estudios, la posibilidad argumentada de proyectos de investigación.

5.3.3 Programa Sistema de Seguimiento a Graduados

El programa Sistema de Seguimiento a Graduados se enfoca en el monitoreo y seguimiento de los graduados de la ULVR con el objetivo de conocer su situación laboral y académica una vez que han finalizado sus estudios de grado y posgrado, así como de identificar las fortalezas y debilidades de la oferta académica de la universidad y mejorarla en función de las necesidades del mercado laboral y la sociedad.

En relación con el alcance, el programa incluye la aplicación de políticas y procesos para el seguimiento de graduados, la estandarización de los informes de seguimiento, la implementación de tecnologías para la gestión de la base de datos de graduados contactados, la gestión de las encuestas y la generación de informes con el análisis del contexto laboral y profesional de los graduados y las sugerencias para el mejoramiento a la oferta académica dirigidas al Vicerrectorado Académico.

5.3.4 Programa Arte, Deporte e Interculturalidad

El Programa de Arte, Deporte e Interculturalidad tiene como enfoque el fomento y la promoción de actividades artísticas, culturales, interculturales y deportivas que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad universitaria en general.

El alcance del programa incluye la organización de talleres, cursos, eventos y competencias en diversas disciplinas artísticas, culturales, interculturales y deportivas, así como la promoción y difusión de actividades y eventos culturales en la comunidad, y la participación de la comunidad universitaria en los eventos deportivos que se organicen.

El objetivo principal del programa es fomentar la creatividad, el liderazgo, el trabajo en equipo, la convivencia y la formación integral de los estudiantes, así como contribuir al

desarrollo de la cultura y la identidad ancestral, local y nacional. Además, el programa busca promover la participación y el compromiso de la comunidad universitaria en actividades que fomenten el bienestar y la calidad de vida, la sensibilización en temáticas de inclusión, interculturalidad, promoción de valores.

5.3.5 Programa ULVR Healthy

El programa ULVR Healthy tiene como enfoque principal la promoción de la salud integral, equidad e igualdad de la comunidad universitaria, a través de la implementación de estrategias y acciones que fomenten hábitos saludables y prevengan enfermedades. El programa ULVR Healthy será llevado a cabo por la Unidad de Salud en coordinación con el Departamento de Bienestar Universitario.

El alcance del programa incluye la ejecución de actividades que impulsen primordialmente la salud integral, que incluya aspectos tales como una alimentación saludable, prevención de consumos nocivos, salud mental, lactancia materna, salud sexual y reproductiva, actividad física y recreativa, entre otros.

Además, el programa incluye actividades que fomenten la autoestima, la resiliencia, el manejo adecuado del estrés, la no violencia, la no discriminación, el respeto, la creación de espacios físicos saludables, aprovechamiento de los espacios libres de humo, y el cuidado del medio ambiente.

Las actividades se realizarán por medio de campañas comunicacionales, talleres, jornadas, charlas, ferias, entre otras, que fomenten un ambiente adecuado para el aprendizaje y el trabajo.

5.3.6 Programa ULVR en Acción

El Programa ULVR en Acción tiene como enfoque interdisciplinar fomentar y promover la participación de la comunidad universitaria en actividades de servicio técnico, social y voluntariado. Busca involucrar a estudiantes, docentes y personal administrativo en proyectos y acciones que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad, atención a necesidades zonales, y formación en valores.

El alcance del programa incluye la planificación, organización, ejecución, evaluación, seguimiento, retroalimentación y difusión de resultados, de acciones y proyectos de servicio comunitario, técnico, social y voluntariado, tanto dentro como fuera del campus universitario. Se busca fomentar la participación de la comunidad universitaria en la identificación de problemáticas y necesidades sociales, así como en la generación de soluciones y propuestas de acción.

El programa también busca establecer alianzas estratégicas con otras organizaciones y entidades con el fin de potenciar el impacto de las acciones y proyectos de vinculación,

promoviendo el intercambio de experiencias y conocimientos entre actores sociales. En los casos en que las organizaciones requieran realizar actividades de vinculación, la ULVR podrá adaptarse a los requerimientos a través de este programa durante cualquier parte del año.

El programa también promoverá la creación de proyectos académicos interdisciplinarios, proyectos especializados o consultorías de expertos, que se generen con base en los resultados de los distintos proyectos académicos, de investigación y de vinculación, así como bajo la solicitud motivada de instituciones u organizaciones públicas o privadas.

La formación en valores, considerada como una competencia transversal, se verá reforzada con capacitaciones, talleres, colectivos académicos, actividades de voluntariado, jornadas, publicaciones y proyectos de investigación, esto último bajo la competencia y coordinación del Departamento de Investigación.

El monitoreo y seguimiento del programa se enfocará en la evaluación del impacto de las acciones y proyectos en la sociedad, en el desarrollo de habilidades y competencias en los participantes. Se establecerán indicadores de impacto y metas específicas a corto, mediano y largo plazo, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos del programa.

5.3.7 Programa ULVR Verde

El Programa ULVR Verde es una iniciativa que busca fomentar la cultura de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente dentro y fuera de la comunidad universitaria. El enfoque principal del programa es promover prácticas y hábitos sustentables, así como impulsar programas, proyectos o actividades que contribuyan al desarrollo sostenible.

El alcance del programa incluye la planificación, organización, ejecución, evaluación, seguimiento, retroalimentación y difusión de resultados, de actividades tanto acciones internas, en el campus universitario, como externas con la comunidad. En cuanto a las acciones internas, el programa promoverá la gestión adecuada de residuos, el uso eficiente de energía y agua, la implementación de tecnologías limpias y la incorporación de prácticas sostenibles en la vida cotidiana de la comunidad universitaria. Además, se busca fomentar la investigación y la innovación, promover observatorios y jornadas en temas de sostenibilidad y medio ambiente por medio del reconocimiento con los PREMIOS ULVR Verde a las empresas e instituciones que contribuyan al cuidado del ambiente.

En cuanto a las acciones externas, se busca establecer alianzas y colaboraciones con organizaciones y comunidades para llevar a cabo proyectos que promuevan el desarrollo sostenible. Estas acciones pueden expresarse como proyectos de reforestación, conservación de ecosistemas, promoción del uso de energías renovables, entre otros. También se busca fomentar la educación y conciencia ambiental en la comunidad, a través de actividades y eventos que promuevan la cultura de la sostenibilidad.

5.3.8 Programa de Emprendimiento e Impulso Laboral ULVR.

El Programa de Emprendimiento e Impulso Laboral ULVR tiene como enfoque principal fomentar el espíritu emprendedor, la empleabilidad adecuada de los estudiantes, maestrantes y graduados de la ULVR, así como el fortalecimiento del ejercicio profesional. El programa se enfoca en generar y proporcionar recursos, herramientas y capacitación para ayudar a los estudiantes, maestrantes y graduados a desarrollar habilidades empresariales, liderazgo, cultura tributaria, identificación y divulgación de oportunidades laborales en el mercado actual; de igual forma, el programa generará diagnósticos de las tasas de éxitos de graduados, indicadores de empleabilidad, emprendimiento, educación continua, entre otros.

El alcance del programa incluye la planificación, organización, ejecución, evaluación, seguimiento, retroalimentación y difusión de resultados, con actividades como la realización de charlas, sensibilizaciones, campañas y divulgaciones, talleres, seminarios, cursos de educación continua en áreas como la creación de empresas, la gestión de proyectos, el liderazgo, la comunicación empresarial, y otras áreas que se consideren pertinentes para las habilidades interpersonales. Además, el programa podrá ofrecer asesoramiento y orientación personalizada a los estudiantes, maestrantes y graduados que buscan iniciar su propio emprendimiento, buscar empleo o generar su empresa.

El programa también busca fomentar la colaboración y el networking a través de la creación de una comunidad emprendedora y empresarial en la ULVR, en la cual los estudiantes, maestrantes y graduados puedan compartir ideas, experiencias y conocimientos. Asimismo, se promueve la realización de eventos con gremios, colegios profesionales, industrias, ferias de empleo para conectar a los estudiantes y graduados con empresas y empleadores potenciales.

5.4 Actividades capitales planificadas

Este apartado detalla las actividades capitales planificadas para la implementación del Plan Quinquenal de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR). Estas actividades capitales están alineadas con los objetivos específicos y el objetivo general del plan, y han sido diseñadas para garantizar su cumplimiento y contribuir al fortalecimiento de la función sustantiva de vinculación de la ULVR con la sociedad. A continuación, se describen las actividades de cada uno de los ejes conductores del plan: Prácticas Pre-Profesionales, Sistema de Seguimiento a Graduados y Acción Integral.

5.4.1 Actividades capitales en el eje de Prácticas Pre-Profesionales

Las actividades planificadas para el eje de prácticas pre-profesionales se dividen en el componente de prácticas en entornos laborales y en los proyectos de servicio comunitario, muestran en las siguientes tablas.

Tabla IV. Actividades capitales del eje de prácticas pre-profesionales: entorno laboral

Código	Actividad	Indicador	Año de implementación
PP1	Ejecución del proceso de Prácticas Pre Profesionales.	I-PP1 Proceso de PPP autorizado para la ejecución	Año 1
PP2	Socialización del instructivo de seguimiento de Prácticas Pre Profesionales.	I-PPP2 Instructivo de seguimiento para las PPP socializado con los actores involucrados	Año 2
PP3	Estandarización de los Informes de las Prácticas Pre-Profesionales	I-PPP3 Informes de PPP estandarizados	Año 3

Elaboración: DVS, 2022

Tabla V. Actividades capitales del eje de prácticas pre-profesionales: proyectos de servicio comunitario

Código	Actividad	Indicador	Año de implementación
PSC1	Socialización del instructivo de planificación, seguimiento y evaluación de las actividades de los proyectos de servicio comunitario.	I-PSC1 Instructivo de planificación, seguimiento y evaluación de las actividades de los proyectos de servicio comunitario socializado con actores	Año 2
PSC2	Estandarización de informes aplicados para el seguimiento y evaluación de los proyectos de servicio comunitario en los que se evidencie la participación de docentes, estudiantes y maestrantes, la coherencia con el perfil de egreso de cada carrera o programa, y el impacto social generado (población y muestra si es en comunidades).	I-PSC2 Informes estandarizados institucionalmente.	Año 2
PSC3	Definición de los indicadores de impacto social.	I-PSC3 # indicadores de impacto social definido ≥ 1	Año 3
PSC4	Implementación y socialización del protocolo de difusión de actividades de los proyectos.	I-PSC4 Resultados de los proyectos de servicio comunitario son	Año 2

Código	Actividad	Indicador	Año de implementación
		difundidos por los medios institucionales	
PSC5	Implementación del informe colectivo de vinculación, que incluya los resultados, las propuestas de mejoras y los mecanismos de divulgación	I-PSC5 Informe colectivo de vinculación enviado a Vicerrectorado Académico	Año 3
PSC6	Ejecución de proyectos de vinculación en entornos comunitarios que atiendan a necesidades de territorio levantados previamente con las comunidades o sus representantes.	I-PSC6 Informe final de vinculación	Año 3

Elaboración: DVS, 2022

5.4.2 Actividades capitales en el eje de Sistema de Seguimiento a Graduados

Las actividades capitales planificadas para el eje de seguimiento a graduados se muestran en la siguiente tabla.

Tabla VI. Actividades capitales del eje de sistema de seguimiento a graduados

Eje	Actividad	Indicador	Año de implementación
SSG1	Socialización de las políticas implementadas para el seguimiento a graduados.	I-SSG1 Políticas implementadas para el seguimiento a graduados fueron socializadas con los actores	Año 2
SSG2	Socialización del proceso implementado de contacto y seguimiento a graduados.	I-SSG2 El proceso para el contacto y seguimiento a graduados fue socializado con los actores	Año 2
SSG3	Socialización del proceso implementado para la gestión de la base de datos de graduados contactados y la gestión de las encuestas.	SSG6 El proceso implementado para gestión de la base de datos y de la plataforma de la encuesta fue socializado entre los actores	Año 3
SSG4	Estandarización del informe de seguimiento a graduados que	SSG7 El informe para el seguimiento a graduados fue estandarizado	Año 3

Eje	Actividad	Indicador	Año de implementación
	contenga políticas, contacto y seguimiento a graduados, el análisis del contexto laboral y profesional del graduado y las sugerencias de mejora de la oferta académica dirigidas al Vicerrectorado Académico.		

Elaboración: DVS, 2022

5.4.3 Actividades capitales en el eje Acción Integral

Las actividades planificadas para el eje Acción Integral se muestran en la siguiente tabla:

Tabla VII. Actividades del eje Acción Integral

Eje	Actividad	Indicador	Año de implementación
INT1	Socialización de lineamientos y del instructivo para la gestión de convenios.	I-INT1 Instructivo para la gestión de los convenios fue socializado	Año 3
INT2	Actualización del contenido de los convenios acorde con las exigencias de los organismos de control.	I-INT2 El contenido de los convenios fue actualizado	Año 2
INT3	Estandarización de matriz con el listado de convenios de cooperación interinstitucional para acciones de vinculación firmados, adjuntando documentación que certifique el contenido del mismo.	I-INT3 Matriz estandarizada institucionalmente	Año 2
INT4	Implementación del Programa Arte, Deporte e Interculturalidad	I-INT4 Programa autorizado e implementado	Año 4
INT5	Implementación del Programa ULVR Healthy	I-INT5 Programa autorizado e implementado	Año 3
INT6	Implementación del Programa ULVR en Acción	I-INT6 Programa autorizado e implementado	Año 3
INT7	Implementación del Programa ULVR Verde	I-INT7	Año 2

Eje	Actividad	Indicador	Año de implementación
		Programa autorizado e implementado	
INT8	Implementación del programa de Emprendimiento e Impulso Laboral ULVR.	I-INT8 Programa autorizado e implementado	Año 2
INT9	Estandarización del informe referente al listado de acciones o actividades de inclusión ejecutados, adjuntando documentación que certifique el contenido del mismo.	I-INT9 El informe fue estandarizado institucionalmente	Año 4

Elaboración: DVS, 2022

5.5 Correspondencia con el PEDI

Las actividades del Plan Quinquenal fueron cuidadosamente diseñadas y planificadas en consonancia con el PEDI 2022-2026, buscando siempre la promoción de la investigación y la innovación, y atendiendo las necesidades de la comunidad. Con el objetivo de garantizar la efectividad y la coherencia del plan, se estableció una clara correspondencia entre las actividades del plan y los objetivos estratégicos del PEDI. En la siguiente tabla se puede observar dicha correspondencia, lo que permitirá una evaluación sistemática del cumplimiento de los objetivos planteados.

Tabla VIII. Correspondencia de las actividades del Plan Quinquenal con el PEDI

Eje	Actividad	Objetivo estratégico	Objetivo específico
Prácticas Pre-Profesionales	PPP1. Ejecución del proceso de Prácticas Pre Profesionales.	O.E.9.	O.ES.9.3.
	PPP2. Socialización del instructivo de seguimiento de Prácticas Pre Profesionales.		
	PPP3. Estandarización de los Informes de las Prácticas Pre-Profesionales		
Proyectos de servicio comunitario	PSC1. Socialización del instructivo de planificación, seguimiento y evaluación de las actividades de los proyectos de servicio comunitario.	O.E.9.	O.ES.9.1 O.ES.9.2. O.ES.9.3.
	PSC2. Estandarización de informes aplicados para el seguimiento y evaluación de los proyectos de servicio comunitario en los que se evidencie la participación de docentes y estudiantes, la coherencia con el perfil de egreso de cada carrera o programa, y el impacto social generado (población y muestra si es		

Eje	Actividad	Objetivo estratégico	Objetivo específico
	en comunidades).		
Proyectos de servicio comunitario	PSC3. Definición de los indicadores de impacto social.	O.E.9.	O.ES.9.2.
	PSC4. Implementación y socialización del protocolo de difusión de actividades de los proyectos.		
	PSC5. Implementación de informe colectivo de vinculación.		
	PSC6. Ejecución de proyectos de vinculación en entornos comunitarios que atiendan a necesidades de territorio levantados previamente con las comunidades o sus representantes.		
Sistema de Seguimiento a Graduados	SSG1. Socialización de las políticas implementadas para el seguimiento a graduados.	O.E.23.	O.ES.23.1.
	SSG2. Socialización del proceso implementado de contacto y seguimiento a graduados.		
	SSG3. Socialización del proceso implementado para la gestión de la base de datos de graduados contactados y la gestión de las encuestas.		
	SSG4. Estandarización del informe de seguimiento a graduados que contenga políticas, contacto y seguimiento a graduados, el análisis del contexto laboral y profesional del graduado y las sugerencias de mejora de la oferta académica dirigidas al Vicerrectorado Académico.		
Acción Integral	INT1. Socialización de lineamientos y del instructivo para la gestión de convenios.	O.E.10.	O.ES.10.1.
	INT2. Actualización del contenido de los convenios acorde con las exigencias de los organismos de control.		
	INT3. Estandarización de la matriz con el listado de convenios de cooperación interinstitucional para acciones de vinculación firmados, adjuntado documentación que certifique el contenido del mismo.		
Acción Integral	INT4. Implementación del Programa Arte, Deporte e interculturalidad	O.E.11.	O.ES.11.1.
	INT5. Implementación del Programa ULVR Healthy		
	INT6. Implementación del Programa ULVR en Acción		

Eje	Actividad	Objetivo estratégico	Objetivo específico
	INT7. Implementación del Programa ULVR Verde		
	INT8. Implementación del programa de Emprendimiento e Impulso Laboral ULVR.		
	INT9. Estandarización del informe referente al listado de acciones o actividades de inclusión ejecutados, adjuntando documentación que certifique el contenido del mismo.		

Elaboración: DVS, 2022

5.6 Indicadores, metas y seguimiento

Se establecieron 4 indicadores de evaluación e impacto cualitativos, cada uno correspondiente a un eje de vinculación, para garantizar una evaluación exhaustiva y rigurosa de las actividades planificadas en el Plan Quinquenal. Además, se definió una meta a 5 años, con el fin de establecer un horizonte temporal y una dirección hacia la cual trabajar. Para asegurar el seguimiento oportuno del cumplimiento del plan, se estableció un método de monitoreo específico, lo que permitirá evaluar regularmente el progreso de cada actividad y ajustar los planes según sea necesario para garantizar el éxito de las iniciativas planificadas.

Tabla IX. Indicadores, meta terminal y seguimiento

Eje	Indicador (KPI)	Meta terminal	Seguimiento
Prácticas Profesionales: Prácticas entorno laboral	Pre- en Número de estudiantes que completan prácticas pre-profesionales en empresas / instituciones	Garantizar que los procesos permitan a los estudiantes realizar sus PPP de manera satisfactoria.	Seguimiento continuo a través de la revisión semestral de los informes de las prácticas pre-profesionales
Prácticas Profesionales: proyectos de servicio comunitario	Pre- de Porcentaje de proyectos de servicio comunitario con impacto social positivo evaluado.	Mejorar los niveles de impacto de los proyectos de servicio comunitario	Seguimiento continuo a través de la revisión semestral de los informes de los proyectos de vinculación, que deben incluir una evaluación del impacto social generado.
Sistema de Seguimiento Graduados	de a Tasa de empleo de graduados en su campo de	Fortalecer las competencias laborales de los	Seguimiento semestral a través de encuestas a graduados y análisis de su situación laboral y

Eje	Indicador (KPI)	Meta terminal	Seguimiento
	conocimiento o en áreas relacionadas.	graduados de la ULVR	profesional, incluyendo el tipo de trabajo y su relación con su área de estudio.
Acción Integral	Porcentaje de estudiantes participando en actividades de inclusión y ayuda a la sociedad.	de Aumentar el porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades de inclusión y ayuda a la sociedad.	Seguimiento continuo a través de la revisión semestral de los registros de las actividades de inclusión y ayuda a la sociedad en las que participan los estudiantes.

Elaboración: DVS, 2022

5.7 Identificación de actores y beneficiarios

La identificación de los actores y beneficiarios es fundamental para la aplicación exitosa del Plan Quinquenal de Vinculación de la ULVR. A continuación, se presenta la tabla de identificación de los actores involucrados en cada eje conductor, su carácter interno o externo, su rol en cada actividad y el impacto esperado:

5.7.1 Actores del Eje Conductor: Prácticas Pre-Profesionales – entorno laboral

Para la tabla de identificación de actores y beneficiarios del eje conductor de Prácticas Pre-Profesionales – entorno laboral, se presenta una lista detallada de los actores involucrados en la implementación del proceso de prácticas pre-profesionales. Se identifica el tipo de actor (interno, externo o beneficiario), el rol que desempeñan en las actividades y el impacto esperado.

Tabla X. Identificación de actores y beneficiarios para el eje de prácticas pre-preprofesionales: entorno laboral

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
Vicerrectorado Académico	Interno	Autorizar y definir las directrices del proceso	Promover el desarrollo de las actividades
Departamento de Vinculación con la Sociedad	Interno	Planificar y supervisar el proceso de prácticas	Asegurar la calidad y relevancia de las prácticas
Dirección de carrera	Interno	Organizar el proceso de prácticas	Garantizar el desarrollo del proceso de prácticas

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
Delegado de PPP	Interno	Operativizar el proceso de prácticas	Mantener la calidad de los expedientes de prácticas de los estudiantes
Docentes	Interno	Asesorar a los estudiantes durante la realización de las prácticas	Garantizar el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes
Estudiantes	Beneficiario	Realizar las prácticas pre-profesionales	Adquirir experiencia y conocimientos en su área de estudio, propuestas de mejoras al currículo académico
Empresas o instituciones relevantes	Externo	Ofrecer oportunidades de prácticas pre-profesionales	Proporcionar experiencia práctica y profesional a los estudiantes, propuestas de mejoras al perfil de egreso

Elaboración: DVS, 2022

5.7.2 Actores del Eje Conductor: Prácticas Pre-Profesionales – proyectos de servicio comunitario

En la tabla de identificación de actores y beneficiarios del eje conductor de Prácticas Pre-Profesionales – proyectos de servicio comunitario, se presenta una lista detallada de los actores y beneficiarios involucrados en la ejecución de proyectos de servicio comunitario. Se identifica el tipo de actor (interno, externo o beneficiario), el rol que desempeñan en las actividades y el impacto esperado.

Tabla XI. Identificación de actores y beneficiarios para el eje de prácticas pre-profesionales: proyectos de servicio comunitario

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
Vicerrectorado Académico	Interno	Autorizar y definir las directrices del proceso	Promover el desarrollo de las actividades
Departamento de Vinculación con la Sociedad	Interno	Planificar y supervisar el proceso de los proyectos de servicio comunitario	Asegurar la calidad y relevancia de los proyectos de servicio comunitario

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
Dirección de carrera o programa	Interno	Organizar el proceso de los proyectos de servicio comunitario	Garantizar el desarrollo del proceso de los proyectos de servicio comunitario
Delegado de Vinculación de la carrera o del programa	Interno	Operativizar el proceso de los proyectos de servicio comunitario	Mantener la calidad de los impactos de los proyectos de servicio comunitario
Docentes	Interno	Planificación y ejecución de proyectos de servicio comunitario	Fortalecimiento del perfil académico y social de la universidad a través de la promoción de la investigación y la innovación.
Estudiantes y Maestranter	Interno	Participación en proyectos de servicio comunitario y ejecución de actividades	Desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con la investigación y la innovación. Contribución al desarrollo social y económico de la comunidad.
Instituciones públicas	Externo	Colaboración en proyectos de servicio comunitario	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales. Contribución al desarrollo social y económico de la comunidad.
Empresas privadas	Externo	Colaboración en proyectos de servicio comunitario y aportes económicos	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales. Contribución al desarrollo social y económico de la comunidad.
Comunidades locales	Beneficiario	Participación en proyectos de servicio comunitario y recepción de beneficios directos	Mejora de las condiciones de vida de la comunidad. Fortalecimiento del desarrollo social y económico de la comunidad.

Elaboración: DVS, 2022

5.7.3 Actores del Eje Conductor: Seguimiento a Graduados

La tabla de identificación de actores y beneficiarios del eje conductor de Sistema de Seguimiento a Graduados, se presenta una lista detallada de los actores involucrados en la implementación del proceso de seguimiento a graduados. Se identifica el tipo de actor

(interno, externo o beneficiario), el rol que desempeñan en las actividades y el impacto esperado.

Tabla XII. Identificación de actores y beneficiarios para el eje de sistemas de seguimiento a graduados

Actor Identificado	Tipo de Actor	Rol en la Actividad	Impacto Esperado
Vicerrectorado Académico	Interno	Autorizar y definir las directrices del proceso	Promover el desarrollo de las actividades
Departamento de Vinculación con la Sociedad	Interno	Planificar y supervisar el Sistema de Seguimiento de Graduados	Asegurar la calidad y relevancia del sistema de seguimiento de graduados
Dirección de carrera o programa	Interno	Organizar en la carrera o programa el sistema de seguimiento a graduados	Garantizar el desarrollo del sistema de seguimiento a graduados
Delegado de carrera o programa	Interno	Implementar y socializar el proceso de seguimiento a graduados y contactar a graduados.	Incrementar la tasa de respuesta de los graduados a las encuestas de seguimiento, y generar datos estadísticos relevantes de la información recolectada acerca de su situación laboral y profesional.
Graduados de la ULVR	Beneficiario	Responder a las encuestas de seguimiento a graduados y proporcionar información actualizada sobre su situación laboral y profesional.	Mejorar la calidad del seguimiento a graduados y proporcionar información útil para el mejoramiento de la oferta académica de la ULVR.
Empresas empleadoras	Externo	Proporcionar información sobre el desempeño de los graduados de la ULVR en el entorno laboral.	Mejorar la calidad de la formación académica y la empleabilidad de los graduados de la ULVR.

Elaboración: DVS, 2022

5.7.4 Actores del Eje conductor: Acción Integral

La tabla de identificación de actores y beneficiarios del eje conductor de Acción Integral, presenta una lista detallada de los actores involucrados en la implementación de diversas actividades que buscan promover la cultura, el deporte, el emprendimiento, el cuidado

del medio ambiente y la inclusión social. Se identifica el tipo de actor (interno, externo o beneficiario), el rol que desempeñan en las actividades y el impacto esperado.

Tabla XIII. Identificación de actores y beneficiarios para el eje Acción Integral

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
Vicerrectorado Académico	Interno	Autorizar y definir las directrices del proceso	Promover el desarrollo de las actividades
Departamento de Vinculación con la Sociedad	Interno	Planificar y supervisar el desarrollo de los programas autorizados	Asegurar la calidad y relevancia de los programas autorizados
Responsable del Eje	Interno	Organizar la ejecución de los programas autorizados	Garantizar el desarrollo de los programas autorizados
Director/Responsable del Programa	Interno	Operativizar el desarrollo del programa	Mantener la calidad de los impactos del programa
Docentes	Interno	Participantes en los programas del eje	Mejora en el desarrollo personal y profesional de los docentes y su capacidad para ofrecer una educación más integral a los estudiantes.
Estudiantes y Maestranteros	Interno	Participantes en los programas del eje	Mejora en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes y su capacidad para contribuir positivamente a la sociedad.
Graduados	Externo	Participantes en los programas del Eje	Mejora en la inserción laboral y en el desarrollo de proyectos de emprendimiento de los graduados.
Empresas e instituciones externas	Externo	Firmantes de convenios de cooperación interinstitucional.	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y aumento de la oferta académica y de oportunidades de desarrollo para los estudiantes.
Comunidades locales y	Beneficiario	Participantes en proyectos de ULVR.	Mejora en las condiciones de vida de las comunidades locales y mayor

Actor identificado	Tipo de actor	Rol en las actividades	Impacto esperado
población en general			involucramiento social de los estudiantes y la universidad.

Elaboración: DVS, 2022

6 Conclusiones

El Plan Quinquenal de Vinculación de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR) tiene como objetivo general fortalecer la función sustantiva de vinculación con la sociedad, mediante la implementación de estrategias innovadoras y eficientes que permitan la formación integral de los estudiantes, la transferencia de conocimientos a la comunidad y la relación con los graduados. Los objetivos específicos del plan están dirigidos a diversificar los programas de prácticas pre-profesionales, desarrollar proyectos de vinculación con la sociedad, promover el sistema de seguimiento de los graduados y fortalecer los valores institucionales de la ULVR.

Se espera que las acciones proyectadas y el cumplimiento esperado de los objetivos específicos del plan quinquenal tenga un impacto significativo en la formación académica y profesional de los estudiantes de la ULVR, así como en la transferencia de conocimientos y aporte a la solución de problemáticas sociales a través de los proyectos de servicio comunitario. La diversificación de los programas de prácticas pre-profesionales permitirá una experiencia laboral relevante y una inserción más eficiente de los estudiantes al mercado laboral.

La promoción del sistema de seguimiento de los graduados permitirá conocer el estado de empleabilidad y situación laboral de los nuevos profesionales, identificar áreas de mejora para la formación académica y profesional y establecer vínculos de colaboración con los empleadores y sectores productivos.

En cuanto a los impactos esperados más relevantes de las actividades proyectadas en cada eje conductor, se espera que las prácticas pre-profesionales en empresas o instituciones relevantes permitan a los estudiantes adquirir experiencia en su área de estudio y facilitar su inserción laboral. Los proyectos de servicio comunitario brindarán un aporte a la sociedad mediante la transferencia de conocimiento o tecnología, de acciones que atiendan problemáticas de la población atendida, lo que fortalecerá el compromiso social de la ULVR, generando programas de servicio comunitarios con impacto social. La implementación de programas y proyectos que promuevan y fortalezcan los valores institucionales de la ULVR fomentará el desarrollo de una cultura de excelencia, ética y compromiso en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

En conclusión, la ejecución del Plan Quinquenal de Vinculación de la ULVR tiene un gran potencial para fortalecer la función sustantiva de vinculación con la sociedad y mejorar la formación académica y profesional de los estudiantes y maestrantes. Se espera que las actividades proyectadas en cada eje conductor tengan un impacto significativo en la transferencia de conocimientos y la contribución a mejorar las dificultades de la comunidad, así como en el fortalecimiento de los valores institucionales de la ULVR.

EL PLAN QUINQUENAL PERIODO 2022-2026 (VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD), APROBADO EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DEL 18 DE JULIO DE 2024.- CERTIFICO. - f) AB. RAQUEL BARBA GONZÁLEZ, SECRETARIA GENERAL DE LA ULVR.